



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Chimica e tecnologia farmaceutiche ( <i>IdSua:1583327</i> )
Nome del corso in inglese	Pharmaceutical chemistry and technology
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13_ctf">http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13_ctf</a>
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AMATA Emanuele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze del Farmaco e della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMATA	Emanuele		PA	1	
2.	CAMPISI	Agatina Maria		PA	1	
3.	CARACI	Filippo		PA	0,5	

4.	CHIECHIO	Santina	PA	1
5.	D'AMICO	Agata Grazia	RD	1
6.	FLORESTA	Giuseppe	RD	1
7.	GIACOBBE	Andrea	PA	0,5
8.	GULISANO	Massimo	PO	1
9.	LANZA	Giuseppe	PA	1
10.	LEANZA	Giampiero	PO	1
11.	MARRAZZO	Agostino	PA	1
12.	PARENTI	Carmela	PA	1
13.	PUGLIA	Carmelo	PA	1
14.	REITANO	Riccardo	PA	1
15.	RESCIFINA	Antonio	PA	1
16.	RIZZO	Milena	PA	1
17.	ROMEO	Giuseppe Maria	PA	1
18.	SARPIETRO	Maria Grazia	PA	1
19.	SORTINO	Salvatore	PO	1
20.	SPADARO	Angelo	RU	1

#### Rappresentanti Studenti

D'Avola Cecilia ceciliadavola98@hotmail.com 380761 5294  
La Rosa Marco larosamarco@hotmail.it 3472683129  
Leanza Martina Harley martina.harley@live.it 3314853758  
Manfredi Giuseppe giuseppe.manfredi131@gmail.com  
3276177936  
Mangiavillano Denise denise.mangiavillano@gmail.com  
3895782379  
Pignato Cataldo cpignato01@gmail.com 3913751381  
Pometti Laura laurapometti15@gmail.com 3405314834

#### Gruppo di gestione AQ

Emanuele Amata  
Francesco Castelli  
Antonino Cesare Catania  
Massimo Gulisano  
Denise Mangiavillano  
Angelo Spadaro

#### Tutor

Agatina Maria CAMPISI  
Francesco PAPPALARDO  
Filippo CARACI  
Carmelo PUGLIA  
Milena RIZZO



Il Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha lo scopo di assicurare l'acquisizione delle basi scientifiche di un settore in costante sviluppo come quello Biotecnologico-Farmaceutico che va dal disegno, alla progettazione, alla sperimentazione 'in vivo' di nuove molecole e la preparazione teorico-pratica necessarie ad operare quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, prodotti diagnostici, etc. ) nel relativo settore industriale.

Il corso forma una figura professionale che ha come sbocco privilegiato il settore industriale farmaceutico, nei campi del controllo e della certificazione sia dell'industria farmaceutica che alimentare e cosmetica. L'insieme di conoscenze in campo chimico, biologico, farmaceutico, farmacologico, tossicologico e legislativo permette al laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare volto alla produzione e al controllo del farmaco secondo le norme codificate nelle farmacopee europee.

Il corso è a numero programmato locale e prevede un test di ammissione di livello equivalente a quello degli altri percorsi formativi del Dipartimento di Scienze del Farmaco. Sono richieste nozioni generali di matematica, fisica, chimica e biologia.

La frequenza ai corsi è obbligatoria. Sono consentite assenze per non più del 30% delle ore complessive di lezione valutate in tutte le loro forme di espletamento.

Gli studenti possono chiedere la dispensa totale o parziale dall'obbligo della frequenza alle lezioni teoriche per gravi e giustificati motivi di lavoro o di salute.

Il corso di laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche prevede lo svolgimento di un periodo, non inferiore a sei mesi a tempo pieno, di tirocinio professionale svolto presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera sotto la sorveglianza dell'Ordine professionale di appartenenza della farmacia e/o del servizio farmaceutico della ASL competente per territorio.

I laureati in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche dopo il conseguimento della relativa abilitazione professionale possono svolgere, ai sensi della direttiva CEE 85/432, la professione di farmacista e sono autorizzati all'esercizio delle seguenti abilità professionali: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali, fabbricazione e controllo dei medicinali, immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso e di distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e nelle farmacie ospedaliere oltrechè diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali. La laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche dà accesso agli studi di terzo livello (Dottorato di Ricerca e Scuola di specializzazione) e Master universitario di secondo livello.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

20/09/2019

Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Catania insieme con il Presidente della Federfarma, dopo aver riconosciuto la qualità e l'organizzazione del Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, ritiene necessario che vengano forniti agli studenti o nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative, delle conoscenze specifiche su argomenti di grande interesse professionale quali: a) aspetti relativi alla gestione economica della farmacia, b) farmacovigilanza, c) Farmacoeconomia, d) Pharmaceutical care.

Le suddette Organizzazioni saranno consultate prima della compilazione della scheda del riesame annuale.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

02/05/2022

Al fine di promuovere il monitoraggio del percorso formativo del CdLM in CTF e fare in modo che risponda alle esigenze del mercato del lavoro e delle professioni, vengono organizzati incontri con le parti sociali, comprendenti rappresentanti di categoria, di aziende di distribuzione del farmaco e dell'industria farmaceutica, di produzione di cosmetici, di prodotti nutraceutici, erboristici ed integratori. Il Direttore del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute ha nominato quali Componenti del COMITATO DI INDIRIZZO il Prof. Riccardo Biasco – Dirigente Liceo Scientifico Archimede – Acireale, la Dr.ssa Teresa Caltabiano – Consiglio Direttivo APRE (Agenzia per la Promozione della Ricerca europea); Coordinatore del Settore “Ricerca Internazionale” UniCT, il Dr. Gaetano Cardiel – Presidente CdA SOFAD srl, la Dr.ssa Maria Anna D’Agata – Direttore Dipartimento del Farmaco – ASP3 Catania, la Dr.ssa Maria Grazia Mazzone – Direttore Business and Portfolio Development, SIFI SpA, il Dr. Gioacchino Nicolosi – Presidente FEDERFARMA Sicilia, il Prof. Egidio Pagano – Dirigente IIS Marconi-Mangano, Catania, il Dr. Bruno Puglisi – Presidente AGIFAR Catania, il Prof. Giovanni Puglisi – Presidente Ordine dei Farmacisti di Catania ed il Dr. Salvatore Puleo – già Capo Area I.S.F. La consultazione del Comitato di Indirizzo, oltre ad essere formalmente richiesto dalle procedure di assicurazione della qualità e dai protocolli AVA, rappresenta una utile opportunità di confronto con il mondo del lavoro e delle professioni e con gli operatori della formazione pre- e postuniversitaria, al fine di garantire il continuo adeguamento dell’offerta formativa.

In data 28 aprile 2020, alle ore 18,30, il Presidente del CdLM in CTF ha effettuato una riunione telematica con il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di Catania, al fine di valutare la possibilità di estendere la consultazione ad alcuni farmacisti operanti sul territorio; alla riunione telematica hanno partecipato anche il Prof. Rosario Pignatello (Direttore del Dipartimento), i presidenti dei Corsi di laurea in SFA e in farmacia (rispettivamente prof.ssa Rosaria Acquaviva e prof.ssa Claudia Di Giacomo), la prof.ssa Agata Copani (coordinatrice della Commissione per il riordino del CdLM in Farmacia), il prof. Francesco Castelli (delegato alla didattica del Dipartimento), la prof.ssa Anna Maria Panico (componente della commissione del riordino del CdL in SFA). Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti, nel corso di tale riunione, ha riportato l'impossibilità dei farmacisti di partecipare alle consultazioni, in quanto impegnati in prima linea sul fronte dell'emergenza sanitaria. Infatti, nonostante siano stati poco menzionati dai mass-media, i farmacisti (sia pubblici, che prestano la loro

professionalità in ambito ospedaliero, sia privati) hanno continuato a svolgere il proprio importante ruolo sanitario in maniera costante, capillare e instancabile, senza mai sottrarsi alle proprie responsabilità deontologiche.

Nella Gazzetta Ufficiale n. 276 del 19/11/2021 è stata pubblicata la Legge 163/2021 recante disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti che è entrata in vigore il 4 dicembre 2021. Tuttavia non è stato ancora pubblicato il DECRETO DEL MINISTRO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA ATTUATIVO della suddetta Legge.

Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti, prof. Puglisi, è costantemente in contatto con il Presidente del CdLM in CTF e alla luce di una possibile rielaborazione del percorso formativo, si è preferito rimandare le consultazioni con gli stakeholders a quando sarà pubblicato il Decreto attuativo.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Gli sbocchi occupazionali previsti per il laureato Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche sono molteplici e possono essere riassunti come segue: Inserimento nell'industria farmaceutica (in tutti i settori, dalla progettazione alla produzione, alla sperimentazione e sviluppo di farmaci, alla loro registrazione e commercializzazione), Inserimento nell'industria cosmetica, nutraceutica e alimentare, Inserimento in Laboratori di ricerca pubblici e privati, inserimento in istituzioni pubbliche ed indipendenti di controllo. Svolgimento della professione di farmacista, mediante superamento dello specifico esame di stato. Inoltre il laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha la possibilità, a norma del P.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'esame di stato per l'iscrizione all'albo professionale dei Chimici sezione A che gli consente attività quali: - analisi chimiche con qualunque metodo e a qualunque scopo destinate, su sostanze e materiali di qualsiasi provenienza anche con metodi innovativi e loro validazione. Relative certificazioni, pareri, giudizi o classificazioni; direzione dei laboratori chimici la cui attività consista anche nelle analisi chimiche di cui prima; studio e messa a punto di processi chimici; progettazione e realizzazione di laboratori chimici industriali, compresi di impianti pilota, per la lavorazione di prodotti alimentari, di depurazione, di smaltimento rifiuti, antinquinamento; verifiche di pericolosità o non-pericolosità di sostanze chimiche infiammabili, nocive, corrosive, irritanti, tossiche di qualsiasi tipo.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Chimica e Tecnologia farmaceutiche potrà quindi svolgere la funzione di:

- Chimico farmaceutico esperto nella progettazione del farmaco sia di origine sintetica che biotecnologica
- Chimico farmaceutico esperto nello sviluppo e nella preparazione dei principi attivi e degli eccipienti
- Chimico farmaceutico esperto nella formulazione delle specialità medicinali
- Chimico farmaceutico esperto nel controllo del principio attivo e della specialità medicinale.
- Chimico farmaceutico esperto nella sperimentazione e nello sviluppo preclinico del farmaco, sia di origine sintetica che biotecnologica
- Chimico farmaceutico esperto in ambito regolatorio sia per quanto attiene la farmacoeconomia che per quanto attiene la farmacovigilanza.
- Chimico farmaceutico esperto nella preparazione, nel controllo, nella distribuzione e nella regolamentazione di tutti i prodotti per la salute inclusi i dispositivi medici, gli alimenti, i prodotti dietetici e i prodotti cosmetici

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in possesso della Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche possono espletare:

- a) la propria attività nel settore industriale farmaceutico e specificamente nella progettazione, nello sviluppo, nella produzione, immissione in commercio di sostanze biologicamente attive e di prodotti medicinali sia di origine sintetica che biotecnologica secondo le norme comunitarie in base alle quali, stante la presenza di altri requisiti professionali, possono assumere anche ruoli direttivi (persona qualificata);
- b) la propria attività presso Industrie cosmetiche ed alimentari dove possono assumere anche la Direzione Tecnica degli stabilimenti di produzione;
- c) la propria attività nei settori industriali del Dispositivo medico, del Dispositivo medico diagnostico in vitro, del Presidio-Medico Chirurgico dei Biocidi e dei Fitosanitari;
- d) tutte le funzioni previste dalla legge per la professione del farmacista: dispensazione al pubblico e all'ingrosso dei medicinali, informazione medico-scientifica, farmacovigilanza.
- e) attività di ricerca in laboratori pubblici e privati.

Il conseguimento della Laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e dell'esame di abilitazione alla professione di Chimico, ai sensi del D.P.R. 5 giugno 2001 n. 328, autorizza all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- Analisi chimiche con qualunque metodo e a qualunque scopo destinate;
- Direzione di laboratori chimici la cui attività consista anche nelle analisi chimiche;
- Studio e messa a punto di processi chimici;
- Progettazione e realizzazione di laboratori chimici e di impianti chimici industriali;
- Verifiche di pericolosità o non pericolosità di sostanze chimiche.

**sbocchi occupazionali:**

Sbocchi professionali:

- Industrie farmaceutiche e biotecnologiche;
- Industrie alimentari;
- Industrie cosmetiche;
- Officine galeniche;
- Erboristerie o aziende che preparano principi attivi di origine naturale;
- Enti e laboratori pubblici o privati che svolgono ricerca;
- Uffici di consulenza per la brevettazione;
- Enti regolatori (es. AIFA);
- Farmacie territoriali;
- Farmacie ospedaliere;
- Depositi di distribuzione all'ingrosso di farmaci;
- Scuola media e secondaria (dopo opportuno tirocinio formativo attivo).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



20/09/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, e di un' adeguata preparazione di base in Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.

I contenuti dei saperi minimi necessari per affrontare la prova di verifica delle conoscenze sono pubblicati sul sito web del Dipartimento all'indirizzo <http://www.dsf.unict.it/>.

Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto per ciascun argomento è quello previsto per le scuole secondarie superiori.

Link : <http://www.dsf.unict.it/>



02/05/2022

Per essere ammessi al corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di analogo titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, nonché di un'adeguata preparazione di base in Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Il corso è a numero preordinato (120). Il corso è a numero preordinato (120) e prevede un test di ammissione on line denominato TOLC@CASA (TOLC-B; Test On Line CISIA) per il quale sono previste tre sessioni da maggio a settembre (<http://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-biologia/struttura-della-prova-e-syllabus/>). Data, ora e luogo delle prove di ammissione saranno riportate nel relativo bando emanato a cura dell'Ufficio competente e pubblicato sul sito web dell'Ateneo.

Le prove di ammissioni consisteranno in 80 quesiti a risposta multipla, con 5 alternative di risposta, una sola delle quali è corretta; i quesiti saranno così suddivisi: 20 di Matematica di Base, 10 di Biologia, 10 di Chimica, 10 di Fisica e 30 di Inglese. Tempo assegnato per lo svolgimento della prova: max.125 minuti.

Tempo assegnato per lo svolgimento della prova: max.125 minuti

Articolazione della prova: max. 80 domande

Argomenti della prova:

- Sezione 1 - Matematica di base: 20 quesiti in 50 minuti di tempo;
- Sezione 2 - Biologia: 10 quesiti in 20 minuti di tempo;
- Sezione 3 - Fisica: 10 quesiti in 20 minuti di tempo;
- Sezione 4 - Chimica: 10 quesiti in 20 minuti di tempo;
- Sezione 5 - Inglese: 30 quesiti in 15 minuti di tempo.

Per la prova della conoscenza della lingua inglese non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date.

Il punteggio conseguito nella prova della conoscenza della lingua inglese non viene conteggiato ai fini della costituzione della graduatoria di merito degli aventi diritto all'immatricolazione; verrà utilizzato per la definizione dei livelli di conoscenza della lingua straniera.

Il risultato di ogni TOLC, ad esclusione della valutazione della Lingua inglese, è determinato dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date che determinano un punteggio assoluto derivante da:

1 punto (uno) per ogni risposta esatta

0 punti (zero) per ogni risposta non data

- 0,25 punti (- zero,venticinque) per ogni risposta sbagliata


Punteggio minimo per l'ammissione senza obblighi formativi:

Chimica 3 punti

Al fine della determinazione della copertura dei posti disponibili si farà riferimento ad una graduatoria di merito come riportato nel bando.

Si precisa che le modalità di ammissione per l'Anno Accademico 2022-2023 sono diverse da quelle riportate nel RAD (quadro A3a)

Link : [http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13\\_ctf/regolamento-didattico](http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13_ctf/regolamento-didattico) ( Regolamento Corso di Studi in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche )

	<b>QUADRO A4.a</b>	<b>Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo</b>
---	--------------------	---

20/09/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche appartenente alla classe LM-13 ha come obiettivo quello di formare un laureato capace di svolgere attività professionale nel settore della farmacia e farmacia industriale. Il Corso di laurea magistrale in CTF si propone di fornire ai propri laureati una solida preparazione di base ed una preparazione scientifica avanzata mirata a formare un esperto del farmaco e capace di comprendere le proprietà chimiche e biologiche dei principi attivi, di correlarli alle caratteristiche farmacologiche, di comprendere l'evoluzione delle strutture dei farmaci di sintesi, e di progettare nuovi principi attivi

e sulla base anche di considerazioni basate sulle proprietà chimiche di vari target biologici nonché di progettare nuove strategie terapeutiche avanzate basate su prodotti cellulari e biotecnologici.

Per raggiungere tali obiettivi il corso di laurea magistrale in CTF si prefigge di fornire ai propri laureati competenze scientifiche multidisciplinari con un approccio interdisciplinare che coinvolga le diverse discipline caratterizzanti (chimiche, biochimiche, farmacologico-molecolari).

Il Laureato in CTF avrà una solida preparazione di Biotecnologia farmaceutica, di Chimica Organica, di Sintesi e Estrazione di Principi attivi e di Analisi strumentale di tipo chimico e chimico-farmaceutico.

Il laureato in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche avrà competenze avanzate di Modellistica Molecolare, di metodologie di sintesi avanzate (Chimica Computazionale), di tecniche di sperimentazione farmacologica anche in vivo e di metodologie di screening di librerie di composti. Avrà preparazione pratica di analisi strumentale fino alle più moderne tecniche previste per l'analisi dei farmaci (N.M.R., MS, MS-MS, vicino IR) e alle tecniche di separazione cromatografica. A tale scopo sono previste sia conoscenze teoriche che esperienze di laboratorio individuali a posto singolo e in gruppi. Le attività pratiche saranno fortemente correlate alle attività di Tesi di laurea, esclusivamente sperimentale.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati del corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- degli aspetti della fisica, dell'informatica e della chimica utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi;</li> <li>- degli aspetti di biologia, biochimica, anatomia, fisiologia, patologia, farmacologia, chimica farmaceutica e tecnologia farmaceutica utili a conoscere in maniera approfondita i farmaci e i prodotti per la salute e benessere;</li> <li>- delle principali tecniche analitiche;</li> <li>- dei contesti legislativi in ambito farmaceutico.</li> </ul> <p>Il target formativo è principalmente mirato a offrire al Laureato solide basi culturali utili per affrontare l'inserimento nella professione farmaceutica in ambito territoriale e/o industriale. Gli strumenti didattici elettivi per lo sviluppo di tali conoscenze ed abilità consistono in lezioni frontali e teorico-pratiche tenute dai docenti, supportate da una qualificata e incisiva attività di tutorato in itinere. Sequenzialità e correlazione tra i saperi propri delle attività formative di base, caratterizzanti e affini rappresentano il criterio per modulare il piano formativo e conseguire quindi i risultati di apprendimento attesi, i quali sono verificati mediante prove orali, prove pratiche, prove scritte e prove in itinere.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati del corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche devono dimostrare di saper applicare le conoscenze utili alla preparazione e studio di nuovi principi attivi, al controllo quantitativo e qualitativo dei farmaci e dei prodotti salutistici, all'allestimento e controllo di forme farmaceutiche. Le attività formative qualificanti per questo obiettivo sono quelle caratterizzanti degli ambiti chimico farmaceutico, tecnologico farmaceutico, farmacologico, biologico e biochimico, e biotecnologico anche attraverso un congruo numero di ore di esercitazioni di laboratorio.</p> <p>La verifica del conseguimento dei risultati sarà fatta in base all'attività nei laboratori e alle verifiche di esame di profitto scritto e orale. Una specifica forma di valutazione del livello di conoscenze raggiunte sarà la dimostrazione da parte del laureando di saper elaborare la tesi obbligatoriamente sperimentale svolta in ambito universitario o in altre strutture pubbliche o private. Le conoscenze acquisite saranno utili all'espletamento della professione sia in ambito industriale, sia in tutti gli ambiti previsti per la professione del Farmacista (direttiva 85/432/CEE) e nell'interazione con le altre professioni sanitarie.</p>	

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze idonee a rendere il laureato capace di orientarsi nella consultazione di letteratura e documentazione scientifica avanzata e specifica del settore di competenza.

La didattica degli insegnamenti di base e caratterizzanti sarà sviluppata in maniera da esaltare nello studente la capacità di studiare su testi scientifici di livello universitario, di consultare la documentazione scientifica e riviste scientifiche del settore, mettendo quindi il futuro laureato nelle condizioni di aggiornarsi costantemente nel tempo, di seguire corsi di aggiornamento professionale continuo e ricorrente

In particolare, il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche avrà conoscenze e capacità di comprensione delle discipline di base (matematica, chimica, fisica); delle materie biologiche (biologia, anatomia, biochimica, fisiologia) utili alla comprensione dell'interazione del farmaco con le biomolecole; conoscenze nelle discipline caratterizzanti farmacologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci, la loro interazione con gli organismi viventi, i loro aspetti tossici; conoscenze tecnologiche e legislative, anch'esse caratterizzanti, utili all'espletamento della professione.

La verifica del profitto prevede prove in itinere e/o una prova finale. Le prove potranno essere pratiche, scritte e/o orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione delle capacità di trasferimento delle conoscenze dagli ambiti teorici e metodologici a quelli più generalmente professionali con possibilità di interventi operativi e di affrontare e risolvere problematiche applicative particolarmente quelle inerenti allo specifico percorso.

In particolare, lo studente dovrà dimostrare di essere capace di applicare le conoscenze apprese durante la frequenza e dei corsi teorici e dei corsi di laboratorio, teorico-pratici, per risolvere problematiche analitiche sia qualitative (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza) che quantitative (dosaggio dei farmaci). Applicare le conoscenze di base e caratterizzanti acquisite per comprendere formulazioni complesse e possibili interazioni di principi attivi, la conformità alle normative vigenti, gli standard di qualità e la formulazione di prodotti vecchi e nuovi; in special modo la valutazione delle caratteristiche compositive, degli effetti collaterali e della qualità. L'uso di metodologie didattiche legate a discriminare tra diverse possibili interpretazioni con l'uso di test a risposta multipla abituerà a comprendere le diverse sfumature espressive della letteratura e documentazione esistente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI BIOCHIMICO CLINICO-MOLECOLARI [url](#)

ANALISI CORRELATIVE STRUTTURA-ATTIVITA' [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE E RICERCA (modulo di PROVA FINALE A) [url](#)

ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE E RICERCA ALL'ESTERO (modulo di PROVA FINALE B) [url](#)

ATTIVITA' DI STESURA E DISCUSSIONE ELABORATO FINALE (modulo di PROVA FINALE A) [url](#)

ATTIVITA' DI STESURA E DISCUSSIONE ELABORATO FINALE (modulo di PROVA FINALE B) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA APPLICATA [url](#)  
BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE*) [url](#)  
BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE*) [url](#)  
BIOLOGIA SINTETICA E DEI SISTEMI [url](#)  
BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE*) [url](#)  
BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE (*modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE*) [url](#)  
BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)  
CHIMICA ANALITICA [url](#)  
CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI [url](#)  
CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA [url](#)  
CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA - R.S.F. [url](#)  
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA [url](#)  
CHIMICA FISICA [url](#)  
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I [url](#)  
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I [url](#)  
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II [url](#)  
CHIMICA ORGANICA I [url](#)  
CHIMICA ORGANICA II [url](#)  
FARMACOGNOSIA [url](#)  
FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA [url](#)  
FISICA [url](#)  
FISICA [url](#)  
FISIOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOLOGIA GENERALE - PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
FISIOLOGIA GENERALE - PATOLOGIA GENERALE [url](#)  
IMPIANTI DELL'INDUSTRIA FARMACEUTICA [url](#)  
INFORMATICA [url](#)  
INFORMATICA [url](#)  
INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)  
INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)  
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I [url](#)  
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I [url](#)  
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II [url](#)  
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II [url](#)  
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III [url](#)  
LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III [url](#)  
LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (*modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI*) [url](#)  
LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (*modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI*) [url](#)  
LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI [url](#)  
LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI (*modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI*) [url](#)  
LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI (*modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI*) [url](#)  
LINGUA INGLESE [url](#)  
LINGUA INGLESE [url](#)  
MATEMATICA [url](#)  
MATEMATICA [url](#)

METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA [url](#)  
 MICROBIOLOGIA [url](#)  
 PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISILOGIA GENERALE - PATOLOGIA GENERALE) [url](#)  
 PROVA FINALE A [url](#)  
 PROVA FINALE B [url](#)  
 STAGES E TIROCINI [url](#)  
 STAGES E TIROCINI [url](#)  
 SYNTHETIC AND SYSTEMS BIOLOGY [url](#)  
 TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA [url](#)  
 TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA [url](#)  
 TOSSICOLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>L'attività formativa stimola il laureato a formulare giudizi e riflessioni autonome comparando le proprie valutazioni sia con il docente che con altri studenti e con i tutors. Aspetti etici e sociali avranno particolare attenzione in tale quadro per quanto attiene anche problematiche scientifiche connesse alle attività del settore. Il tirocinio in farmacia o presso strutture ospedaliere, l'attività di tesi, i corsi liberi mirati all'attività professionale e l'esame finale sono indirizzati specificamente ad esaltare e a rendere possibile una valutazione del conseguimento di tale attitudine.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Acquisizione della capacità di comunicare sia a livello scientifico che divulgativo le conoscenze apprese durante il percorso formativo. La capacità di comunicare efficacemente idee e problematiche scientifiche è conseguita anche attraverso la preparazione e la discussione di elaborati individuali o di progress reports e della tesi di laurea. Il tirocinio professionale consente allo studente di comunicare informazioni e idee non solo in ambito accademico, ma anche fra operatori degli specifici settori professionali.</p> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative, scritte ed orali, in inglese oltre che in italiano, sono verificate nel corso di tutte le attività formative, che prevedono anche la preparazione e l'esposizione di relazioni, attività seminariali.</p> <p>L'acquisizione di tali abilità è, altresì, verificata sia durante lo sviluppo e la redazione della tesi di laurea (esclusivamente sperimentale) sia durante lo svolgimento di attività professionalizzanti quali il tirocinio pratico professionale in farmacia.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati di questo corso di studio devono aver sviluppato capacità di apprendimento utili per: l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; intraprendere con alto grado di autonomia studi più avanzati orientati ad un</p>	

ulteriore sviluppo professionale all'interno di dottorati di ricerca e a condurre attività di progettazione, sintesi e sperimentazione di nuovi farmaci nell'industria farmaceutica. Il percorso formativo conseguito con il corso di studi di CTF fornisce al laureato la capacità di espletare in modo autonomo gli aspetti connessi al tipo di lavoro da affrontare. Infatti, attraverso le conoscenze di Chimica farmaceutica, Biochimica e Farmacologia insieme a quelle di Chimica farmaceutica applicata, potrà essere in grado di apprendere le metodologie e i principi più comunemente impiegati sia nel settore della ricerca accademica che industriale come anche nel settore sanitario.

La capacità di apprendimento viene verificata durante l'intero percorso formativo attraverso il superamento di prove scritte, pratiche ed esami orali, nonché nella preparazione della tesi di laurea. Tale capacità viene accertata anche durante le esercitazioni di laboratorio, sia singolarmente sia in gruppo.



#### QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

02/05/2014

Per essere ammesso all'Esame di Laurea lo studente deve avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi. In particolare, la prova finale consiste nella stesura e discussione di una tesi di laurea che deve essere svolta

nella seguente modalità:

Tesi di tipo sperimentale con percorso formativo svolto nell'ambito di laboratori di ricerca Universitari o di altre strutture pubbliche o private con le quali siano state stipulate opportune convenzioni.

Le modalità di richiesta, di svolgimento e di valutazione della tesi sono riportate nel regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.

Il voto di laurea sarà determinato dalla Commissione e l'assegnazione della lode richiederà il voto unanime della Commissione.



#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

Alla prova finale sono assegnati 19 CFU, di cui 16 per l'attività di progettazione e ricerca e 3 per l'attività di stesura e discussione dell'elaborato finale. Opzionalmente l'attività di progettazione e ricerca può essere svolta dallo studente all'estero. Ai fini della prova finale, per tale attività all'estero sono assegnati 16 CFU mentre per l'attività di stesura e discussione dell'elaborato finale sono assegnati 3 CFU.

Per essere ammesso all'Esame di Laurea lo studente deve avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi. In particolare, la prova finale consiste nella stesura e discussione di una tesi di laurea che deve essere svolta nella seguente modalità:

- tesi di tipo sperimentale con percorso formativo svolto nell'ambito di laboratori di ricerca Universitari o di altre strutture pubbliche o private con le quali siano state stipulate opportune convenzioni.

La prova finale ha una valutazione espressa in centodecimi e si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110 (RDA art. 22).

Il punteggio viene determinato partendo dalla media ponderata di base alla quale sono aggiunti:

- sino ad un massimo di 10 punti;
- due punti aggiuntivi per lo studente che ha conseguito la laurea entro cinque anni accademici dalla prima iscrizione;
- un punto aggiuntivo per lo studente che ha conseguito la laurea entro sei anni accademici dalla prima iscrizione;
- un punto aggiuntivo per ogni 4 lodi conseguite;
- un punto aggiuntivo per i fruitori di borsa Erasmus.

Per le attività formative certificate eseguite all'estero anche non riconducibili a progetti Erasmus, su richiesta da parte del Relatore, la Commissione d'esame di laurea valuterà la possibilità di assegnare un punto aggiuntivo.

La Commissione può all'unanimità concedere la lode qualora il punteggio globale ottenuto come sopra descritto supererà di due punti il voto di 110.



La Commissione, su richiesta del Relatore, può, all'unanimità, proporre al premio Federfarma o Ordine dei Farmacisti lo studente che abbia ottenuto la Lode.

Link : [http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13\\_ctf/regolamento-didattico](http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13_ctf/regolamento-didattico)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Link: [http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13\\_ctf/regolamento-didattico](http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13_ctf/regolamento-didattico)**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**[http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13\\_ctf/orario-delle-lezioni](http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13_ctf/orario-delle-lezioni)**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**[http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13\\_ctf/calendario-esami](http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13_ctf/calendario-esami)**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**[http://www.dsf.unict.it/it/corsi/lm-13\\_ctf/laureandi](http://www.dsf.unict.it/it/corsi/lm-13_ctf/laureandi)**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	D'AMICO AGATA GRAZIA	RD	6	42	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	D'AMICO AGATA GRAZIA	RD	6	42	

		corso 1						
3.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	IRACI NUNZIO	PA	6	42	
4.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	MESSINA ANGELA ANNA	PA	6	42	
5.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>			6	42	
6.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>			6	42	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA SINTETICA E DEI SISTEMI <a href="#">link</a>	GULISANO MASSIMO	PO	6	42	
8.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE ( <i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	ACQUAVIVA ROSARIA	PA	7	49	
9.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE ( <i>modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	ACQUAVIVA ROSARIA	PA	7	49	
10.	BIO/15 BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>			13		
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I <a href="#">link</a>	FORTE GIUSEPPE	PA	8	61	
12.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I <a href="#">link</a>	SORTINO SALVATORE	PO	8	61	
13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	BATTIATO SERGIO ORAZIO	RD	9	63	

14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	REITANO RICCARDO	PA	9	63	
15.	0	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>	PAPPALARDO FRANCESCO	PA	3	21	
16.	0	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>	PAPPALARDO FRANCESCO	PA	3	21	
17.	0	Anno di corso 1	INSEGNAMENTO A SCELTA <a href="#">link</a>			6		
18.	0 0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			5	35	
19.	0 0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			5	35	
20.	MAT/07	Anno di corso 1	MATEMATICA <a href="#">link</a>	MOTTA SANTO		6	42	
21.	MAT/07	Anno di corso 1	MATEMATICA <a href="#">link</a>	GIACOBBE ANDREA	PA	6	42	
22.	BIO/13	Anno di corso 1	SYNTHETIC AND SISTEMS BIOLOGY <a href="#">link</a>	GULISANO MASSIMO	PO	6	42	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate per il CdS in CTF



## QUADRO B4

### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aula informatica utilizzati dal CdS in CTF



## QUADRO B4

### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio per il CdS in CTF



## QUADRO B4

### Biblioteche

Descrizione link: C.B.D. Centro Biblioteche e Documentazione

Link inserito: <http://www.sida.unict.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Biblioteca



## QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

Il Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute, di concerto con l'Ateneo, organizza e gestisce un servizio di orientamento con lo scopo di promuovere il collegamento con il mondo della scuola superiore. 03/05/2022

Orientamento in ingresso.

Obiettivo dell'orientamento in ingresso è rendere gli studenti maggiormente consapevoli della scelta del corso di laurea e incidere sulla riduzione della dispersione universitaria.

Nell'A.A. 2021-2022, a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19, alcune attività di orientamento sono state svolte da remoto ed altre in modalità mista (in presenza e a distanza) secondo quanto previsto dal Senato Accademico del 11 settembre 2020.

Sono state organizzate le seguenti attività:

Open Day 2021 - Home Edition

20 Maggio 2021 alle ore 15,30: Open day via streaming del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute e del Corso di Studi in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. Orientamento alla scelta universitaria dedicato ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di 2° grado, ai diplomati e, in generale, a tutti coloro che sono interessati a iscriversi o a trasferirsi al nostro Corso di Studi. Il Direttore ed i Presidenti dei CdS in CTF, SFA e Farmacia hanno presentato, via streaming, il Dipartimento ed i corsi di studi.

Wellcome Day 2021

21 e 22 Ottobre 2021 h. 9,45: Wellcome Day del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute e del Corso di Studio in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. Il Presidente di CdS ha incontrato le matricole del CdS in modalità mista (in presenza e a distanza).

Presentazione dell'offerta formativa del Corso di Studio 22 Aprile-27 Aprile 2022

22 Aprile alle ore 9,30 ed il 27 Aprile alle ore 15,00: Presentazione via streaming del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute e del Corso di Studi in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. Orientamento alla scelta universitaria dedicato ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di 2° grado, ai diplomati e, in generale, a tutti coloro che sono interessati a iscriversi o a trasferirsi al nostro Corso di Studi. Il Direttore ed i Presidenti dei CdS in CTF, SFA e Farmacia hanno presentato, via streaming, il Dipartimento ed i corsi di studi.

Attività Progetto Alternanza Scuola-Lavoro

PCTO della Scuola I.I.S. Francesco Redi, Paternò-Belpasso-Biancavilla ed il "Concetto Marchesi, Mascali" ex 'Alternanza scuola-lavoro', dal 28 Febbraio al 4 Marzo 2022.

Il Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute ed il CdS in CTF, dal 28 Febbraio al 4 Marzo 2022, hanno partecipato, ad un progetto dal titolo "Molecole di interesse farmaceutico: aspetti sintetici, analitici, biochimici, formulativi e farmacologici", della durata di 25 ore. Le attività del progetto sono state svolte in presenza in aula e nei laboratori del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute.

- Lo sviluppo di un nuovo farmaco: dal disegno razionale e dall'identificazione del target fino ad arrivare agli studi clinici e all'immissione in commercio (Proff. S. Intagliata e V. Pittalà)
- Il farmaco visto dal laboratorio (Prof.ssa Lorella Pasquinucci, Dott.ssa G. Costanzo)
- Valutazione quantitativa di sostanze di interesse farmaceutico (Prof.ssa M. Modica)
- Analisi strumentale di farmaci e prodotti biotecnologici (Prof. A. Spadaro)
- Tematiche attuali di modellistica molecolare (Prof. S. Ronsisvalle)
- Test farmacologici in vitro (Prof. F. Caraci, Dott.ssa Grasso dott. Spoto)
- Dal Farmaco al Medicinale: sviluppo di un prodotto nel laboratorio galenico della Farmacia (Proff. Claudia Carbone, T. Musumeci)
- Il prodotto cosmetico: dalla progettazione alla formulazione (Prof.ssa L. Montenegro)
- Attività biologica di sostanze naturali (Prof.ssa R. Acquaviva)
- Interazione farmaco-target molecolare mediante competition binding (Dott.ssa R. Turnaturi, Dott S. Spoto)
- Tematiche attuali di modellistica molecolare (Prof. S. Ronsisvalle)
- Uso della luce nelle strategie terapeutiche (Prof.ssa A. Fraix)
- Utilizzo degli scarti come risorsa di prodotti con effetti benefici per la salute (Prof.ssa V. Sorrenti)

Presentazione dell'offerta formativa del Corso di Studio 27 Aprile 2022

27 Aprile 2022: Presentazione del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute e del Corso di Studio in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche presso la Scuola I.I.S. Francesco Redi, Paternò-Belpasso-Biancavilla. L'orientamento alla scelta universitaria è stato dedicato ai ragazzi del 4° e 5° anno della suddetta scuola. L'offerta formativa è stata presentata dalla Professoressa Carmela Parenti, Docente Referente per l'orientamento del Dipartimento.

Per il Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute, il Docente Referente per l'orientamento è la Prof.ssa Carmela Parenti (e-mail: cparenti@unict.it), affiancata per il Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche dai Proff. Maria Grazia Sarpietro e Angelo Spadaro.

Descrizione link: Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute

Link inserito: <http://www.dsf.unict.it/>



L'orientamento in itinere si articola come segue:

- a) assegnazione di Tutors in specifiche materie nei quali si evidenzino particolari difficoltà degli Studenti;
- b) assistenza nella scelta del percorso di studi da seguire;
- c) guida per le richieste del tirocinio pratico professionale.

Al fine di incrementare il numero di esami superati e le conoscenze di base, il CdS ha richiesto in data 23/03/2021 (verbale CdS n. 53 del 23/03/21) e in data 03/05/22 (verbale CdS n. 53 del 23/03/21) per le Coorti 2021-22 e 2022-23, le seguenti attività di tutorato:

Attività di tutorato "Fondo Giovani" (A. A. 2022/2023)

- Chimica Organica I e Chimica Organica II
- Biologia molecolare A-L
- Laboratorio di analisi dei farmaci III
- Chimica Generale ed Inorganica I
- Laboratorio di preparazione estrattiva e sintetica dei farmaci
- Numero 2 tutorati per il Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

- Attività di tutorato senior (A. A. 2021/2022)

- Biologia molecolare (A-L ed M-Z)

Per l'A. A. 2021-2022 le attività di tutorato svolto da personale qualificato non sono state bandite perché non finanziate dall'Ateneo. Per l'A. A. 2022-2023 le attività di tutorato svolto da personale qualificato sono in fase di approvazione.

Descrizione link: Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute - Attività di tutorato

Link inserito: <http://www.dsf.unict.it/it/content/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/05/2022

Il Corso di Studio prevede un tirocinio curriculare professionalizzante pre-Laurea, di 30 CFU da svolgere durante il IV e V anno del Corso di Studio.

Il regolamento, elaborato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia entrato in vigore nell'A.A. 2009-2010, ha subito delle variazioni deliberate dal Consiglio di Dipartimento.

Circa il 50% delle Farmacie di Catania e Provincia sono convenzionate, attraverso l'Ordine dei Farmacisti, con il Dipartimento di Scienze del Farmaco. La convenzione si estende anche a diverse farmacie di altre province della Regione (Siracusa, Ragusa, Enna, Caltanissetta, Agrigento, Messina). Per gli studenti, il tirocinio pre-laurea è un'utile opportunità per entrare in contatto con l'attività relativa ad uno degli sbocchi professionali previsti dalla Classe di Laurea, da spendere successivamente per l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'Ateneo, inoltre, attraverso i servizi erogati dagli Uffici Stage/Tirocini, all'interno del Centro Orientamento e Formazione (C.O.F.), ha stipulato delle convenzioni, corredate da un progetto formativo, con soggetti ospitanti, rappresentati da alcune realtà industriali che insistono nel territorio, per permettere soggiorni di formazione di durata variabile nonché di visite d'istruzione guidate.

L'obiettivo perseguito dallo stage è quello di agevolare le scelte professionali, rendendole più consapevoli, e il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Presso il Dipartimento è presente un referente, Signora G. Messina (tel. 095/7384111; 095/7384015), responsabile dell'ufficio tirocinio per assistere gli studenti.

L'attività di counseling e orientamento all'attività per tesi rivolta agli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale e ordinamenti precedenti, si esplica sotto molteplici aspetti che vanno dalla ricerca dell'azienda esterna più adatta alle esigenze dello

studente, al fornire supporto e consigli sul miglior abbinamento tra azienda, tutor didattico-relatore e tipologia di tesi, alle semplici indicazioni sulla modulistica necessaria e relativa assistenza nella compilazione della stessa. Nel periodo maggio 2021 – aprile 2022 presso alcune delle aziende ed Enti esterni convenzionati (vedi link sottostante) sono stati avviati cinque progetti formativi per tesi.

Descrizione link: Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute - Stage e tirocini

Link inserito: [http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13\\_ctf/stage-e-tirocini](http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13_ctf/stage-e-tirocini)



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

All'interno del Dipartimento è stato nominato un docente delegato alla mobilità ed è stata istituita un'Unità Didattica Internazionale (UDI) rappresentata da un responsabile amministrativo; le due figure si occupano della gestione delle seguenti attività:

- 1) orientamento degli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel piano di studio che gli stessi si propongono di sostenere all'estero a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi;
- 2) firma dei piani di studio ufficiali (Learning o Training Agreement) previa approvazione da parte del CCdS;
- 3) procedura di approvazione dei piani di studio e della convalida dei rispettivi CFU delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
- 4) cura dei rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata;
- 5) stipula degli accordi bilaterali del Dipartimento in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti.

Per il Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute, il Delegato all'internazionalizzazione è il Prof. Salvatore Guccione (e-mail: [guccione@unict.it](mailto:guccione@unict.it)) ed il referente UDI è il sig. Antonino Cesare Catania (email: [antonino.catania@unict.it/dsfs.udi@unict.it](mailto:antonino.catania@unict.it/dsfs.udi@unict.it))

Per il CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche il delegato è la Prof.ssa Milena Rizzo, e-mail: [milena.rizzo@unict.it](mailto:milena.rizzo@unict.it)

È stato organizzato il seguente Webinar:

-5 Aprile 2022 è stato svolto un Webinar sulle possibili opportunità offerte dall'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute e del CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. All'incontro hanno partecipato il Prof. Guccione (Coordinatore del Gruppo Internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute) la Prof.ssa Zappalà (Delegata del Rettore alla Internazionalizzazione) e la Dott.ssa Barbagallo (Ufficio Internazionalizzazione).

Descrizione link: Sito Mobilità internazionale del Dipartimento

Link inserito: <http://www.dsf.unict.it/it/content/mobilita-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite del Namur		28/02/2022	solo italiano
2	Finlandia	Ita-Suomen Yliopisto		01/03/2022	solo italiano
3	Germania	Martin Luther Universitat of Halle-Wittenberg		04/03/2022	solo italiano
4	Grecia	University of Patras		04/03/2022	solo italiano
5	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	04/03/2022	solo italiano
6	Norvegia	Univeritetet of Tromso		03/02/2022	solo italiano
7	Norvegia	Univeritetet I of Oslo		28/02/2022	solo italiano
8	Portogallo	Universidade do Porto		23/02/2022	solo italiano
9	Spagna	Universidad San Pablo CEU		02/03/2022	solo italiano
10	Spagna	Universidad de Granada		28/01/2022	solo italiano
11	Spagna	Universidad de la Laguna		23/02/2022	solo italiano
12	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/02/2022	solo italiano
13	Ungheria	Semmlweis Egyetem		11/02/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli ambiti occupazionali previsti per i laureati del Corso di Studio comprendono la figura del Farmacista Industriale la cui attività professionale si svolge presso:

a) Industrie chimico-farmaceutiche (con funzioni di progettazione e sintesi di principi attivi, produzione industriale di

02/05/2022

medicinali, ricerca e sviluppo di nuove forme farmaceutiche, validazione modelli 'in vitro', etc.);

b) Industrie cosmetiche e dietetiche (con funzione di formulazione, produzione, confezionamento e controllo di qualità).

I laureati Magistrali in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, previa iscrizione al relativo albo professionale, possono svolgere tutte le attività professionali previste dalla direttiva n°85-432-CEE. In particolare possono svolgere la professione di Farmacista nelle Farmacie di comunità private o pubbliche come collaboratori, direttori o titolari e possono operare anche presso le strutture ospedaliere o territoriali delle ASL. Il conseguimento del titolo di diploma della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera consente al laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche di ricoprire il ruolo di dirigente di I e II livello.

Con la laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche si ha l'accesso anche all'Ordine Professionale dei Chimici, sez. A, per la professione di Chimico.

L'Ateneo ha avviato azioni di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso i servizi di Job Placement d'Ateneo, che sono erogati dagli Uffici Stage/Tirocini, all'interno del Centro Orientamento e Formazione (C.O.F.).

L'obiettivo perseguito è quello di collocare studenti e laureati dell'Università degli Studi di Catania all'interno del mercato del lavoro. I Servizi di Placement d'Ateneo mirano a ridurre le distanze spazio/temporali tra chi cerca e chi offre lavoro agevolandone l'incontro.

Il Corso di Studio di concerto con il Dipartimento di Scienze del Farmaco e l'Ateneo promuove azioni pre- e post-laurea che mirano a favorire l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

#### Azioni pre-laurea

In collaborazione con l'Ateneo di Catania e con AISFA Catania sono stati organizzati i seguenti eventi:

- 14-16 Luglio 2021 l'Ateneo di Catania ed il CdS in SFA ha partecipato all'evento ECOMED che rientra nella manifestazione Catania 2030, Green Expo del Mediterraneo (Edizione 2021).
- 12 Settembre 2021: "Le attività regolatore: dallo sviluppo di un farmaco alla tutela della salute pubblica" (Aisfa). Relatori: Prof.ssa Bice Docente e co-coordinatore del Master di secondo livello in Tecnologie; Dr.ssa Enrica Sanna, Pharmacovigilance Specialist presso JSB Solutions.
- 26 Novembre 2021: "Visita Aziendale presso Giuliani" (Aisfa)
- 18 Gennaio 2022: "Seminario su ERA (Environmental Risk Assessment)"
- 21 Gennaio 2022: "Dalla lavagna allo scaffale: il ruolo del tecnologo farmaceutico" (Aisfa). Relatori: Prof.ssa Silvia Stefania Rossi, Coordinatrice del Master di II livello in Preformulazione, Sviluppo Farmaceutico e Controllo dei Medicinali dell'Università degli Studi di Pavia. Dr. Stefano Turchetta, Chemical Development presso Chemi SpA. Dr. Salvatore Agostino Giammillari, R&D Director presso Doppel. Dr.ssa Marinella Capuzzi, Analytical Development/ QC presso Italfarmaco SpA. Dr.ssa Alessandra Cavallo, Industrial Development Manager presso Italfarmaco SpA. Dr.ssa Irma Facchetti, Quality Assurance e Qualified Person presso AFI. Dr.ssa Ilaria Maruti, Study Startup Manager presso Roche SpA. - Dr.ssa Emanuela Previtali, Consultant and Owner di QOMNIA Srl.
- 28 Gennaio 2022: "Behind the Science: cosa è un articolo scientifico" (Aisfa).
- 21 Marzo 2022: "Innovative therapeutic approaches for cognitive impairment in Down syndrome". Cittadella dell'Oasi di Troina (Filippo Caraci)
- 5 Aprile 2022: Webinar sulle possibili opportunità offerte dall'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute e del CdS in Scienze Farmaceutiche Applicate. All'incontro hanno partecipato il Professore Guccione (Coordinatore del Gruppo Internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute) la Professoressa Zappalà (Delegata del Rettore alla Internazionalizzazione) e la Dottoressa Barbagallo (Ufficio Internazionalizzazione).
- 6-8 Aprile 2022: l'Ateneo di Catania ed il CdS in SFA ha partecipato all'evento ECOMED che rientra nella manifestazione Catania 2030, Green Expo del Mediterraneo (Edizione 2022).
- 12 Aprile 2022: "UNIFARCO: Qualità, Ricerca e Passione" (Aisfa)

#### Azioni post-laurea

- Collaborazione con aziende impegnate nella ricerca di personale qualificato, con servizi in materia di recruitment e opportunità per i giovani laureati di collocarsi nel mondo del lavoro sfruttando la propria formazione, nonché le proprie abilità e competenze.
- Gestione di percorsi di Stage e Tirocini post-laurea, in collegamento qualificato con le imprese e le istituzioni.
- Collaborazione con il COF in modo da potenziare gli accordi con le aziende e gli enti che possano ospitare i laureati in stage.

Le attività di orientamento post-laurea 'in presenza' sono state rimandate a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19.

Descrizione link: Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute

Link inserito: <http://www.dsf.unict.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/05/2022

Strutture e servizi a disposizione degli Studenti Diversamente Abili

Dal 15/5/2003 è operativo presso l'Università di Catania il CInAP (Centro per l'Inclusione Attiva e Partecipata). Ogni Docente del Corso di Laurea, a garanzia del diritto allo studio e del rispetto delle pari opportunità, per il tramite del referente del Dipartimento per le problematiche della disabilità, entra in contatto con gli operatori del CInAP, per richiedere interventi/servizi dedicati (tutorato generico, specializzato, sussidi tecnologici e didattici, definizione di percorsi individualizzati, prove d'esame equipollenti, riserve posti letto) o per coordinare eventuali servizi già assegnati (<http://www.cinap.unict.it>).

Referente docente del Dipartimento: Prof.ssa Teresa Musumeci, ([teresa.musumeci@unict.it](mailto:teresa.musumeci@unict.it)).

Referente amministrativo del Dipartimento: Sig. Rosario Arena ([rarena@unict.it](mailto:rarena@unict.it)).

Attività organizzate:

Conversazioni in cortile:

- 30 settembre 2021 'In ricordo di Ezio Bosso- la musica no ha barriere'
- 1 Ottobre 2021 'Dante Alighieri: anzi e'è incognito'
- 8 Ottobre 2021 'Conversazioni su Tiresia'
- 02/12/2021 Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità
- 07/12/2021 International Workshop Dialogues between Humanities and Science
- 23 Marzo 2022 'Il teatro che fa il suo dovere! Fuori legge'. Il laboratorio teatrale d'inclusione sociale, ideato e diretto dall'attore Francesco Paolo Ferrara, teatro-terapeuta e specialista nella Lingua italiana dei segni ([www.cinap.unict.it/reg\\_evento/evento.htm](http://www.cinap.unict.it/reg_evento/evento.htm)).

L'Università di Catania ha in itinere la stesura di convenzioni con enti pubblici e privati che operano nel settore farmaceutico, erboristico, cosmetico, alimentare e tossicologico che insistono nel territorio della provincia di Catania e di Siracusa e si prefigge inoltre di approntare una banca dati 'unict' con offerta di stage professionalizzanti post-laurea.

Sono state inoltre promosse le seguenti attività:

- 14-16 Luglio 2021 l'Ateneo di Catania ha partecipato all'evento ECOMED che rientra nella manifestazione Catania 2030, Green Expo del Mediterraneo (Edizione 2021).
- 12 Settembre 2021: "Le attività regolatore: dallo sviluppo di un farmaco alla tutela della salute pubblica" (Aisfa). Relatori: Prof.ssa Bice Docente e co-coordinatore del Master di secondo livello in Tecnologie; Dr.ssa Enrica Sanna, Pharmacovigilance Specialist presso JSB Solutions.
- 26 Novembre 2021: "Visita Aziendale presso Giuliani" (Aisfa)
- 18 Gennaio 2022: "Seminario su ERA (Environmental Risk Assessment)
- 21 Gennaio 2022: "Dalla lavagna allo scaffale: il ruolo del tecnologo farmaceutico" (Aisfa). Relatori: Prof.ssa Silvia Stefania Rossi, Coordinatrice del Master di II livello in Preformulazione, Sviluppo Farmaceutico e Controllo dei Medicinali dell'Università degli Studi di Pavia. Dr. Stefano Turchetta, Chemical Development presso Chemi SpA. Dr. Salvatore Agostino Giammillari, R&D Director presso Doppel. Dr.ssa Marinella Capuzzi, Analytical Development/ QC presso Italfarmaco SpA. Dr.ssa Alessandra Cavallo, Industrial Development Manager presso Italfarmaco SpA. Dr.ssa Irma Facchetti, Quality Assurance e Qualified Person presso AFI. Dr.ssa Ilaria Maruti, Study Startup Manager presso Roche

SpA. - Dr.ssa Emanuela Previtali, Consultant and Owner di QOMNIA Srl.

- 28 Gennaio 2022: "Behind the Science: cosa è un articolo scientifico" (Aisfa).

- 22 Febbraio 2022: "Integratori alimentari: come predisporre correttamente l'etichetta". Relatori: Cinzia Ballabio, Fabiana Bariselli (SISTE)

- 3 Marzo 2022: "Claims di cosmetici e alimenti: bellezza, bio/naturalità, sostenibilità e... verità" (SISTE)

- 21 Marzo 2022: "Innovative therapeutic approaches for cognitive impairment in Down syndrome". Cittadella dell'Oasi di Troina (Filippo Caraci)

- 5 Aprile 2022: Webinar sulle possibili opportunità offerte dall'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute e del CdS in Scienze Farmaceutiche Applicate. All'incontro hanno partecipato il Professore Guccione (Coordinatore del Gruppo Internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute) la Professoressa Zappalà (Delegata del Rettore alla Internazionalizzazione) e la Dottoressa Barbagallo (Ufficio Internazionalizzazione).

- 6-8 Aprile 2022: l'Ateneo di Catania ha partecipato all'evento ECOMED che rientra nella manifestazione Catania 2030, Green Expo del Mediterraneo (Edizione 2022).

- 12 Aprile 2022: "UNIFARCO: Qualità, Ricerca e Passione" (Aisfa).

L'università di Catania ha in itinere la stesura di convenzioni con enti pubblici e privati che operano nel settore farmaceutico, cosmetico, alimentari e tossicologico che insistono nel territorio e si prefigge inoltre di approntare una banca dati 'unict' con offerta di stage professionalizzanti post-laurea.

Descrizione link: Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute (eventi)

Link inserito: <http://www.dsf.unict.it/eventi>



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

02/08/2022

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti. I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'A.A. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis>, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti. Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio e successivamente, oggetto di analisi da parte di altri organi e strutture dell'Ateneo.

Il dati relativi ai questionari compilati on-line dagli studenti frequentanti a partire dall'A.A. 2016/17 sono riportati di seguito.

A.A. 2016-17: Per il 70% le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti e il 77% dichiara accettabile il carico di studio complessivo. Il 90% è soddisfatto della disponibilità dei docenti, l'85% ritiene che le modalità d'esame siano ben definite e gli orari di svolgimento della didattica siano rispettati (85%). Il 78% ritiene soddisfacente l'interesse suscitato dai docenti per i singoli insegnamenti e il 79% ritiene che i docenti siano chiari nell'esposizione. Il 90% esprime interesse per gli argomenti delle varie discipline. L'85% è soddisfatto delle varie attività didattiche integrative. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia (80%) e l'insegnamento è stato svolto in modo coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (91%). L'82% è complessivamente soddisfatto dell'insegnamento. Dai dati riportati, come per gli anni precedenti, appare che complessivamente l'attività didattica del CdS riscuota un elevato grado di soddisfazione.

A.A. 2017-18: Per il 72,4% le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti e il 73,9% dichiara accettabile il carico di studio complessivo. Il 90,7% è soddisfatto della disponibilità dei docenti, l'88,2% ritiene che le modalità d'esame siano ben definite e gli orari di svolgimento della didattica siano rispettati (91,2%). Il 78,8% ritiene

soddisfacente l'interesse suscitato dai docenti per i singoli insegnamenti e il 79,8% ritiene che i docenti siano chiari nell'esposizione. L'89,2% esprime interesse per gli argomenti delle varie discipline. L'84% è soddisfatto delle varie attività didattiche integrative. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia (79,2%) e l'insegnamento è stato svolto in modo coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (91,8%). L'81,2% è complessivamente soddisfatto dell'insegnamento. Dai dati riportati, come per gli anni precedenti, appare che complessivamente l'attività didattica del CdS riscuota un buon grado di soddisfazione. Tali dati sono stati illustrati e commentati in un'adunanza del CCdL in CTF (verbale n. 36, 11 aprile 2019).

A.A. 2018-19: Per il 77,6% le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti e l'81,5% dichiara accettabile il carico di studio complessivo. Il 94,9% è soddisfatto della disponibilità dei docenti, il 92,9% ritiene che le modalità d'esame siano ben definite e gli orari di svolgimento della didattica siano rispettati (93,3%). L'87,5% ritiene soddisfacente l'interesse suscitato dai docenti per i singoli insegnamenti e l'88,2% ritiene che i docenti siano chiari nell'esposizione. Il 92,6% esprime interesse per gli argomenti delle varie discipline. Il 93,5% è soddisfatto delle varie attività didattiche integrative. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia (83,9%) e l'insegnamento è stato svolto in modo coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (95,7%). L'88,5% è complessivamente soddisfatto dell'insegnamento. Dai dati riportati, si nota come le percentuali di risposte positive sia aumentata rispetto all'A.A. precedente e che l'attività didattica del CdS riscuota un buon grado di soddisfazione. Tali dati sono stati illustrati e commentati in un'adunanza del CCdL in CTF (verbale n. 43, 26 febbraio 2020).

A.A. 2019-20 (questionari compilati dal 4-12-2019 al 10-10-2020): Per l'80,2% le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti e l'84,7% dichiara accettabile il carico di studio complessivo. Il 96,7% è soddisfatto della disponibilità dei docenti, il 94,5% ritiene che le modalità d'esame siano ben definite e gli orari di svolgimento della didattica siano rispettati (95,4%). Il 91,7% ritiene soddisfacente l'interesse suscitato dai docenti per i singoli insegnamenti e l'90,7% ritiene che i docenti siano chiari nell'esposizione. Il 91,3% esprime interesse per gli argomenti delle varie discipline. Il 91,9% è soddisfatto delle varie attività didattiche integrative. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia (88,4%) e l'insegnamento è stato svolto in modo coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (96,0%). Il 91,9% è complessivamente soddisfatto dell'insegnamento. Dai dati riportati, si nota come le percentuali di risposte positive a quasi tutte le domande siano ulteriormente aumentate rispetto all'A.A. precedente e che, quindi, l'attività didattica del CdS possa essere considerata positivamente. I dati sopra riportati sono stati illustrati e commentati in un'adunanza del CCdL in CTF (verbale n. 50, 23 ottobre 2020).

A.A. 2020-21 (questionari compilati dal 7-12-2020 al 30-09-2021): Per l'80,0% le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti e l'85,8% dichiara accettabile il carico di studio complessivo. Il 97,0% è soddisfatto della disponibilità dei docenti, il 92,8% ritiene che le modalità d'esame siano ben definite e gli orari di svolgimento della didattica siano rispettati (95,8%). Il 91,8% ritiene soddisfacente l'interesse suscitato dai docenti per i singoli insegnamenti e l'93,4% ritiene che i docenti siano chiari nell'esposizione. Il 94,3% esprime interesse per gli argomenti delle varie discipline. Il 94,0% è soddisfatto delle varie attività didattiche integrative. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia (90,6%) e l'insegnamento è stato svolto in modo coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (97,5%). Il 94,0% è complessivamente soddisfatto dell'insegnamento. Dai dati riportati, si nota come le percentuali di risposte positive a quasi tutte le domande siano ulteriormente aumentate rispetto all'A.A. precedente e che, quindi, l'attività didattica del CdS possa essere considerata positivamente. I dati sopra riportati sono stati illustrati e commentati in un'adunanza del CCdL in CTF (verbale n. 60, 28 ottobre 2021).

A.A. 2021/22: I dati non sono ancora resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo [www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti](http://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti) per cui non è possibile analizzarli. Non appena saranno visibili essi saranno oggetto di analisi da parte del Consiglio di Corso di Studio e di altri organi e strutture dell'Ateneo.

Descrizione link: Valutazione degli studenti CdS in CTF

Link inserito: [http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13\\_ctf/valutazione-degli-studenti](http://www.dsf.unict.it/corsi/lm-13_ctf/valutazione-degli-studenti)



02/08/2022

Dai dati AlmaLaurea risulta che i laureati in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche nell'anno 2021 sono stati 12 per la Laurea Specialistica (14/S) e 57 per quella Magistrale (LM-13) ed hanno compilato il questionario rispettivamente 11 e 51 laureati.

Nel PDF allegato è riportata una selezione dei dati più significativi, ripresi dalla Scheda AlmaLaurea, riguardante l'opinione di un collettivo ristretto di laureati (13) iscritti al CdL in anni recenti. Il link sottostante è associato alla Scheda AlmaLaurea riguardante l'opinione dei laureati nell'anno 2021 iscritti al CdL in anni recenti.

Descrizione link: Opinione dei laureati 2021, iscritti in anni recenti al CdL (fonte Almalaurea)

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107301400004>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati 2021 (fonte AlmaLaurea)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati, forniti dall'Università di Catania sulla piattaforma Smart-Edu all'interno del "Report SUA QUADRO C1" e aggiornati al 07-07-2022, sono così riassunti: 02/08/2022

#### LM-13 - A.A. 2019-2020

Gli studenti immatricolati al primo anno di corso sono 122, di cui 120 residenti nella stessa regione; 31 studenti sono provenienti da licei classici, 70 da licei scientifici, 13 da istituti tecnici; 23 studenti hanno un voto di maturità pari a 100, 31 studenti hanno un voto di maturità compreso tra 90 e 99 e 67 studenti hanno un voto di maturità compreso tra 60 e 89. Il numero totale di iscritti nell'A.A. 2019-2020 è pari a 606, di cui 78 regolari al II anno, 69 regolari al III anno, 96 regolari al IV anno e 58 regolari al V anno. Il numero totale di laureati è pari a 58 di cui 6 regolari.

#### LM-13 - A.A. 2020-2021

Gli studenti immatricolati al primo anno di corso sono 127, tutti residenti nella stessa regione; 31 studenti sono provenienti da licei classici, 69 da licei scientifici, 10 da istituti tecnici; 63 studenti hanno un voto di maturità pari a 100, 53 studenti hanno un voto di maturità compreso tra 90 e 99 e 11 studenti hanno un voto di maturità compreso tra 60 e 89. Il numero totale di iscritti nell'A.A. 2020-2021 è pari a 608, di cui 80 regolari al II anno, 69 regolari al III anno, 60 regolari al IV anno e 73 regolari al V anno. Il numero totale di laureati è pari a 41 di cui 4 regolari.

#### LM-13 - A.A. 2021-2022

Gli studenti immatricolati al primo anno di corso sono 97, tutti residenti nella stessa regione; 24 studenti sono provenienti da licei classici, 52 da licei scientifici, 6 da istituti tecnici; 70 studenti hanno un voto di maturità pari a 100, 15 studenti hanno un voto di maturità compreso tra 90 e 99 e 12 studenti hanno un voto di maturità compreso tra 60 e 89. Il numero totale di iscritti nell'A.A. 2021-2022 è pari a 581, di cui 69 regolari al II anno, 71 regolari al III anno, 64 regolari al IV anno e 63 regolari al V anno. Alla data della compilazione del presente quadro il numero totale di laureati è pari a 22 di cui 1 regolare.

I dati di ingresso, percorso e uscita forniti dall'Ateneo per gli AA. AA. 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022 sono riportati nel pdf inserito.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso percorso e uscita



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati si riferiscono all'indagine effettuata da AlmaLaurea: anno d'indagine 2021 con dati aggiornati ad aprile 2022. Di seguito vengono riportati i dati disaggregati per le classi di Laurea Specialistica 14/S e Magistrale LM-13. 02/08/2022

#### Laurea Specialistica in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (14/S)

##### Ad 1 anno dalla laurea

I laureati sono 20. Gli intervistati sono 16. Il collettivo esaminato è di 13.

Il 46,2% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Il 38,5% del collettivo selezionato lavora, il 15,4% non lavora e

non cerca lavoro ed il 46,2 % non lavora ma cerca lavoro.

Tasso di occupazione del 53,8%.

Per quanto riguarda il settore di attività, il 100% lavora nel settore privato.

In relazione al ramo di attività economica, il 20% lavora nell'industria chimica/energia, e l'80% lavora nel commercio.

Il 40% ritiene che utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata; l'80% ritiene che la laurea sia molto efficace per il lavoro svolto ed il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è 7,6/10.

La retribuzione mensile netta media è di € 1326.

A 3 anni dalla laurea:

I laureati sono 40. Gli intervistati sono 24. Il collettivo esaminato è di 18.

Il 55,6% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Il 77,8% del collettivo selezionato lavora, il 5,6% non lavora e non cerca lavoro ed il 16,7% non lavora ma cerca lavoro.

Tasso di occupazione dell'83,3%.

Per quanto riguarda il settore di attività, il 92,9% del collettivo selezionato lavora nel privato. Per quanto riguarda il ramo di attività, il 21,4 % lavora nell'industria chimica/energia, il 57,1% lavora nel commercio, il 14,3% lavora nella sanità.

Il 64,3% ritiene che utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata; l'85,7% ritiene che la laurea è molto efficace per il lavoro svolto; il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è 8/10.

La retribuzione mensile netta media è di € 1491.

A 5 anni dalla laurea:

I laureati sono 40. Gli intervistati sono 25. Il collettivo esaminato è di 21.

Il 76,2% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Il 90,5% del collettivo selezionato lavora, il 4,8% non lavora e non cerca lavoro, il 4,8% non lavora ma cerca lavoro.

Tasso di occupazione del 90,5%.

Per quanto riguarda il settore di attività, l'88,9% del collettivo selezionato lavora nel privato e l'11,1% nel pubblico.

Per quanto riguarda il ramo di attività, il 27,8% lavora nell'industria chimica/energia, il 61,1% lavora nel commercio, il 5,6% nell'istruzione e ricerca, il 5,6 lavora nella sanità.

L'83,3% degli intervistati ritiene che utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata. Il 100% degli intervistati ritiene che la laurea sia molto efficace per il lavoro svolto e il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è 8,1/10.

La retribuzione mensile netta media è di € 1449.

Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13)

A 1 anno della laurea.

I laureati sono 69. Gli intervistati sono 60. Il collettivo esaminato è di 55.

Il 43,6% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Il 63,6% del collettivo selezionato lavora, il 16,4% non lavora e non cerca lavoro ed il 20,0% non lavora ma cerca lavoro.

Il tasso di occupazione è del 78,2%.

Per quanto riguarda il settore di attività, il 94,1% del collettivo selezionato lavora nel privato mentre il 5,9% nel pubblico.

In relazione al ramo di attività economica, il 35,3% lavora nell'industria chimica/energia, il 52,9% lavora nel commercio, il 2,9% in istruzione e ricerca e l'8,8% nella sanità.

Il 64,7% ritiene che utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata; l'88,2% ritiene che la laurea sia molto efficace per il lavoro svolto ed il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è 7,7/10.

Riguardo le caratteristiche del lavoro attuale, l'84,8% svolge una attività ricadente nelle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione. Il 32,4% ha un impiego a tempo indeterminato e il 5,9% un contratto formativo.

La retribuzione mensile netta media è di € 1315.

A 3 anni della laurea.

I laureati sono 67. Gli intervistati sono 39. Il collettivo esaminato è di 33.

Il 66,7% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. L'69,7% del collettivo selezionato lavora, il 12,1% non lavora e non cerca lavoro ed il 18,2% non lavora ma cerca lavoro.

Tasso di occupazione è dell'81,8%.

Per quanto riguarda il settore di attività, il 95,7% del collettivo selezionato lavora nel privato mentre il 4,3% lavora nel pubblico.

In relazione al ramo di attività economica, il 21,7% lavora nell'industria chimica/energia, il 56,5% lavora nel commercio e il

17.4% lavora nella sanità.

Il 65.2% ritiene che utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata; il 91.3% ritiene che la laurea sia molto efficace per il lavoro svolto ed il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è 8.0/10.

Riguardo le caratteristiche del lavoro attuale, il 100% svolge una attività ricadente nelle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione. Il 60.9% ha un impiego a tempo indeterminato e il 13.0% un contratto formativo.

La retribuzione mensile netta media è di € 1478.

A 5 anni dalla laurea:

I laureati sono 49. Gli intervistati sono 30. Il collettivo esaminato è di 26.

Il 76.9% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. L'88.5% del collettivo selezionato lavora, il 3.8% non lavora e non cerca lavoro, il 7.7% non lavora ma cerca lavoro.

Tasso di occupazione è dell'88.5%.

Per quanto riguarda il settore di attività, l'90.9% del collettivo selezionato lavora nel privato e il 9.1% nel pubblico.

Per quanto riguarda il ramo di attività, il 36.4% lavora nell'industria chimica/energia, il 54.5% lavora nel commercio, il 4.5% nell'istruzione e ricerca e il 5.4% nella sanità.

Il 72.7% degli intervistati ritiene che utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata. Il 100% degli intervistati ritiene che la laurea sia molto efficace per il lavoro svolto e il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è 8.1/10.

Riguardo le caratteristiche del lavoro attuale, il 90.5% svolge una attività ricadente nelle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione. Il 77.3% ha un impiego a tempo indeterminato e non sono presenti dati inerenti contratti di formazione.

La retribuzione mensile netta media è di € 1542.

I tassi di occupazione dei laureati ad 1 anno, 3 anni e 5 anni dalla laurea, confrontati con i dati dell'Ateneo, sono i seguenti:

a 1 anno: 78.2% (Ateneo 63.8%);

a 3 anni: 81.8% (Ateneo 79.5%);

a 5 anni: 88.5% (Ateneo 86.8%).

Nel Pdf inserito sono riportati per esteso i dati occupazionali forniti da AlmaLaurea derivanti dall'indagine dell'anno 2021 (1, 3 e 5 anni).

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati a 1, 3, 5 (fonte Almalaurea)

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870107301400004>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale laureati (AlmaLaurea)



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/08/2022

Il tirocinio curriculare (30 CFU) viene espletato durante il IV e V anno del Corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, come da regolamento di tirocinio elaborato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia entrato in vigore nell'AA 2009-2010. Circa il 50% delle Farmacie di Catania e Provincia sono convenzionate, attraverso l'Ordine dei Farmacisti, con il Dipartimento di Scienze del Farmaco e della Salute. La convenzione si estende anche a diverse farmacie di altre province della Regione (Siracusa, Ragusa, Enna, Caltanissetta, Agrigento, Messina) per un totale di più di 400 aziende.

Nell'A.A. 2015-2016 l'Ufficio tirocini del Dipartimento di Scienze del Farmaco ha avviato una campagna di rilevamento dati sulle attività di tirocinio intraprendendo un percorso di monitoraggio attraverso la consegna ai tirocinanti e l'invio alle aziende (Farmacie) di un questionario di valutazione e soddisfazione con lo scopo di acquisire informazioni utili al miglioramento del servizio offerto agli studenti e alle aziende stesse.

Il questionario inviato alle aziende prevede una serie di domande a cui assegnare come risposta un punteggio con scala da 1 (caratteristica non soddisfatta, No), 2 (più No che Sì), 3 (più Sì che No) a 4 (caratteristica completamente soddisfatta, Sì).

Le domande presenti sul questionario sono le seguenti:

1. Nel complesso giudica positivamente questa esperienza di tirocinio?
2. C'è stata una corrispondenza tra obiettivi formativi attesi e obiettivi raggiunti?
3. In quale misura il tirocinante ha conseguito i seguenti obiettivi?
  - 3.1 Arricchimento delle conoscenze
  - 3.2 Miglioramento delle capacità operative, utili per la futura professione
  - 3.3 Capacità di operare in gruppo
  - 3.4 Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi
  - 3.5 Stimoli a successivi approfondimenti specifici
4. Si ritiene che il percorso formativo dei 5 anni del corso di laurea sia stato adeguato per affrontare l'esperienza di tirocinio?
5. Come le è sembrata l'esperienza di tirocinio in ordine ai seguenti aspetti:
  - 5.1 Acquisizione da parte dello studente di nuove professionalità e nuove tecnologie
  - 5.2 Sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali dello studente
6. Si ritiene che il tirocinio sia utile a fornire opportunità di lavoro per i laureati?

Come in anni precedenti, nell'A.A. 2020-2021 (dati aggiornati all'8 luglio 2022) le aziende (Farmacie) interpellate (59) hanno tutte assegnato, nella quasi totalità dei casi, un punteggio medio-alto (3-4) alle domande del questionario, giudicando nel complesso positivamente l'esperienza fatta con gli studenti.

Inoltre, gli studenti che hanno effettuato il periodo di tirocinio nelle Farmacie hanno compilato analogamente un questionario (59); anche qui, le valutazioni date sono risultate, nella maggior parte dei casi, positive.

Link inserito: <http://>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/05/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di Ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Descrizione link: Sito Presidio di Qualità d'Ateneo

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

02/05/2022

I professori Francesco Castelli, Massimo Gulisano, Angelo Spadaro e la studentessa Denise Mangiavillano costituiscono il Gruppo di Assicurazione di Qualità (AQ) del CdS, nominato in data 14/12/2021 (verbale CCdLM n° 61). I professori Francesco Castelli, Angelo Spadaro e Massimo Gulisano sono responsabili della valutazione dei risultati dei questionari: ingresso nel mondo universitario e regolarità negli studi (efficienza del percorso), opinione dei laureati ed inserimento nel mondo del lavoro (qualità del corso) e raccolta opinioni enti ed imprese.

La sig.ra Sara Oliveri coordina e propone le istanze degli studenti.

Il Gruppo AQ è responsabile della stesura del Report Annuale di Assicurazione di Qualità del CdS.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) è diretto in particolare a garantire agli studenti la qualità dei servizi forniti, attraverso un'analisi rigorosa dei processi organizzativi interni al corso e la rimozione di eventuali criticità riscontrate o segnalate dagli stessi studenti. Il Sistema si fa carico, inoltre, della valutazione dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi di supporto agli studenti, quali: orientamento, tutorato, mobilità internazionale ed accompagnamento al lavoro.

Descrizione link: Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità del CdS in CTF

Link inserito: [http://www.dsf.unict.it/it/corsi/lm-13\\_ctf/gruppo-di-gestione-lassicurazione-della-qualit%C3%A0-del-cds](http://www.dsf.unict.it/it/corsi/lm-13_ctf/gruppo-di-gestione-lassicurazione-della-qualit%C3%A0-del-cds)

02/05/2022

Febbraio: stesura Report Annuale di Assicurazione di Qualità (RAAQ) (Castelli, Gulisano, Spadaro, Mangiavillano, Amata).  
Giugno: preparazione fonti documentali per visita accreditamento periodico (Castelli, Gulisano, Spadaro, Mangiavillano, Amata).

Luglio: analisi dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti, somministrati online dall'Ateneo (OPIS) (Castelli, Gulisano, Spadaro, Mangiavillano).

Luglio: analisi dei dati riportati da Alma Laurea su laureati e grado di soddisfazione degli stessi (Castelli, Gulisano, Spadaro, Mangiavillano).

Luglio: Analisi dei dati emersi dal 'cruscotto della didattica' (Castelli, Gulisano, Spadaro, Mangiavillano, Amata).

Luglio: raccolta delle opinioni espresse da enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare (Castelli, Gulisano, Spadaro, Mangiavillano).

Ottobre: raccolta dati per bozza di Scheda di Monitoraggio Annuale (Castelli, Gulisano, Spadaro, Mangiavillano, Amata).

Novembre: presentazione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (Castelli, Gulisano, Spadaro, Mangiavillano, Amata).

Descrizione link: Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità del CdS in CTF

Link inserito: [http://www.dsf.unict.it/it/corsi/lm-13\\_ctf/gruppo-di-gestione-lassicurazione-della-qualit%C3%A0-del-cds](http://www.dsf.unict.it/it/corsi/lm-13_ctf/gruppo-di-gestione-lassicurazione-della-qualit%C3%A0-del-cds)

20/09/2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS

20/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione CdS in CTF



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Nome del corso in inglese	Pharmaceutical chemistry and technology
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://www.dsfi.unict.it/corsi/lm-13_ctf">http://www.dsfi.unict.it/corsi/lm-13_ctf</a>
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AMATA Emanuele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze del Farmaco e della Salute



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MTAMNL80T25C351N	AMATA	Emanuele	CHIM/08	03/D	PA	1	
2.	CMPGTN58R70C351A	CAMPISI	Agatina Maria	BIO/10	05/E	PA	1	
3.	CRCFPP75C20C351Q	CARACI	Filippo	BIO/14	05/G	PA	0,5	
4.	CHCSTN68A48C351T	CHIECHIO	Santina	BIO/14	05/G	PA	1	
5.	DMCGGR86M52C351Z	D'AMICO	Agata Grazia	BIO/16	05/H	RD	1	
6.	FLRGPP91B15C351C	FLORESTA	Giuseppe	CHIM/06	03/C	RD	1	
7.	GCBNDR70T28L736W	GIACOBBE	Andrea	MAT/07	01/A	PA	0,5	
8.	GLSM67B13C351O	GULISANO	Massimo	BIO/13	05/F	PO	1	
9.	LNZGPP64S15C351T	LANZA	Giuseppe	CHIM/02	03/A	PA	1	
10.	LNZGPR59B23C351H	LEANZA	Giampiero	BIO/09	05/D	PO	1	
11.	MRRGTN63L16A772N	MARRAZZO	Agostino	CHIM/08	03/D	PA	1	

12.	PRNCML62E51C351M	PARENTI	Carmela	BIO/14	05/G	PA	1
13.	PGLCML74P22C351L	PUGLIA	Carmelo	CHIM/09	03/D	PA	1
14.	RTNRCR62H24C351P	REITANO	Riccardo	FIS/03	02/B	PA	1
15.	RSCNTN64T23F158M	RESCIFINA	Antonio	CHIM/06	03/C	PA	1
16.	RZZMLN58M50F158D	RIZZO	Milena	CHIM/08	03/D	PA	1
17.	RMOGPP62B06C351X	ROMEO	Giuseppe Maria	CHIM/08	03/D	PA	1
18.	SRPMGR66D61C351U	SARPIETRO	Maria Grazia	CHIM/09	03/D	PA	1
19.	SRTSVT66H03C351T	SORTINO	Salvatore	CHIM/03	03/B	PO	1
20.	SPDNGL60E16C351X	SPADARO	Angelo	CHIM/08	03/D	RU	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Chimica e tecnologia farmaceutiche

### ► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'Avola	Cecilia	ceciliadavola98@hotmail.com	380761 5294
La Rosa	Marco	larosamarco@hotmail.it	3472683129
Leanza	Martina Harley	martina.harley@live.it	3314853758
Manfredi	Giuseppe	giuseppe.manfredi131@gmail.com	3276177936
Mangiavillano	Denise	denise.mangiavillano@gmail.com	3895782379
Pignato	Cataldo	cpignato01@gmail.com	3913751381
Pometti	Laura	laurapometti15@gmail.com	3405314834

### ► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Amata	Emanuele

Castelli	Francesco
Catania	Antonino Cesare
Gulisano	Massimo
Mangiavillano	Denise
Spadaro	Angelo

## ► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAMPISI	Agatina Maria		
PAPPALARDO	Francesco		
CARACI	Filippo		
PUGLIA	Carmelo		
RIZZO	Milena		

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 120

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

## ► Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Andrea Doria 6, 95125 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2022
Studenti previsti	120





## Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	O41
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"><li>Farmacia approvato con D.M. del 09/05/2013</li></ul>



## Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	31/03/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/10/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la revisione dell'intera struttura del corso e, rilevato che l'ordinamento proposto è congruente con gli obiettivi formativi, esprime parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo prende atto che la modifica riguarda la revisione dell'intera struttura del corso e, rilevato che l'ordinamento proposto è congruente con gli obiettivi formativi, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>D





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	082204861	<b>ANALISI BIOCHIMICO CLINICO-MOLECOLARI</b> <i>semestrale</i>	BIO/12	Barbara TOMASELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">42</a>
2	2020	082201759	<b>ANALISI CORRELATIVE STRUTTURA-ATTIVITA'</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	Salvatore GUCCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">42</a>
3	2022	082209862	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Agata Grazia D'AMICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">42</a>
4	2022	082209863	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Agata Grazia D'AMICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">42</a>
5	2021	082204856	<b>BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Agatina Maria CAMPISI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">63</a>
6	2019	082200455	<b>BIOCHIMICA APPLICATA</b> <i>annuale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Agatina Maria CAMPISI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">66</a>
7	2022	082209866	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente non specificato		42
8	2022	082209867	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente non specificato		42

9	2022	082209867	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/11	Nunzio IRACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">42</a>
10	2022	082209866	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/11	Angela Anna MESSINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">42</a>
11	2022	082209873	<b>BIOLOGIA SINTETICA E DEI SISTEMI</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GULISANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">42</a>
12	2022	082209860	<b>BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE</b> (modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Rosaria ACQUAVIVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/15	<a href="#">49</a>
13	2022	082209861	<b>BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE</b> (modulo di BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE - BIOLOGIA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/15	Rosaria ACQUAVIVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/15	<a href="#">49</a>
14	2021	082204851	<b>CHIMICA ANALITICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	Alberto TORRISI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	<a href="#">57</a>
15	2019	082200453	<b>CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Grazia SARPIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">42</a>
16	2019	082200463	<b>CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA - R.S.F.</b> <i>annuale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Maria ROMEO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	<a href="#">63</a>
17	2020	082201755	<b>CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA</b> <i>annuale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Agostino MARRAZZO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	<a href="#">56</a>
18	2021	082204853	<b>CHIMICA FISICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe LANZA	CHIM/02	<a href="#">54</a>

					Professore Associato (L. 240/10)		
19	2022	082209857	<b>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore SORTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">61</a>
20	2022	082209858	<b>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	Giuseppe FORTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">61</a>
21	2021	082204852	<b>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore SORTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">52</a>
22	2021	082204854	<b>CHIMICA ORGANICA I</b> <i>annuale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Antonio RESCIFINA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/06	<a href="#">56</a>
23	2021	082204854	<b>CHIMICA ORGANICA I</b> <i>annuale</i>	CHIM/06	Chiara ZAGNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/06	<a href="#">24</a>
24	2020	082201758	<b>CHIMICA ORGANICA II</b> <i>annuale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Antonio RESCIFINA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/06	<a href="#">73</a>
25	2021	082204860	<b>FARMACOGNOSIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Carmela PARENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">42</a>
26	2019	082200461	<b>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA</b> <i>annuale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Santina CHIECHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">70</a>
27	2022	082209868	<b>FISICA</b> <i>annuale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo REITANO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/03	<a href="#">63</a>

28	2022	082209869	<b>FISICA</b> <i>annuale</i>	FIS/07	Sergio Orazio BATTIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/03	<a href="#">63</a>
29	2020	082201751	<b>FISIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FISIOLOGIA GENERALE - PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Giampiero LEANZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">56</a>
30	2019	082200457	<b>IMPIANTI DELL'INDUSTRIA FARMACEUTICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Grazia SARPIETRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">42</a>
31	2022	082209864	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	0	Francesco PAPPALARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">21</a>
32	2022	082209865	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	0	Francesco PAPPALARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">21</a>
33	2021	082204857	<b>LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I</b> <i>annuale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Milena RIZZO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	<a href="#">53</a>
34	2021	082204858	<b>LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I</b> <i>annuale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Milena RIZZO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	<a href="#">53</a>
35	2020	082201752	<b>LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Maria ROMEO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	<a href="#">57</a>
36	2020	082201753	<b>LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Maria ROMEO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	<a href="#">57</a>
37	2019	082200459	<b>LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III</b> <i>annuale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Angelo SPADARO	CHIM/08	<a href="#">58</a>

					Ricercatore confermato		
38	2019	082200460	<b>LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III</b> <i>annuale</i>	CHIM/08	Lorella Giuseppina PASQUINUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">58</a>
39	2018	082200113	<b>LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE</b> (modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Agostino MARRAZZO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	<a href="#">58</a>
40	2018	082200114	<b>LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE</b> (modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Sebastiano INTAGLIATA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">58</a>
41	2018	082200115	<b>LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI</b> (modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele AMATA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">58</a>
42	2018	082200116	<b>LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI</b> (modulo di LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI) <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele AMATA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	<a href="#">58</a>
43	2022	082209871	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		35
44	2022	082209872	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		35
45	2022	082209855	<b>MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea GIACOBBE	MAT/07	<a href="#">42</a>

Professore  
Associato (L.  
240/10)

46	2022	082209856	<b>MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	Santo MOTTA		<a href="#">42</a>
47	2020	082201760	<b>METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA</b> <i>annuale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe FLORESTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/06	<a href="#">66</a>
48	2021	082204855	<b>MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente non specificato</b>		42
49	2021	082204855	<b>MICROBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Pio Maria FURNERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">42</a>
50	2020	082201754	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FISILOGIA GENERALE - PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente non specificato</b>		42
51	2020	082201754	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FISILOGIA GENERALE - PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Katia Domenica MANGANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">42</a>
52	2022	082209874	<b>SYNTHETIC AND SISTEMS BIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Massimo GULISANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">42</a>
53	2020	082201756	<b>TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA</b> <i>annuale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Carmelo PUGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">49</a>
54	2020	082201757	<b>TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA</b> <i>annuale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Carmelo PUGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">79</a>
55	2020	082201756	<b>TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA</b> <i>annuale</i>	CHIM/09	Debora Concetta SANTONOCITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/09	<a href="#">30</a>
56	2018	082200117	<b>TOSSICOLOGIA</b>	BIO/14	<b>Docente di</b>	BIO/14	<a href="#">56</a>





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	30	15	15 - 15
	↳ FISICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ FISICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ MATEMATICA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia	34	21	21 - 21
	↳ FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	↳ BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE (A - L) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA VEGETALE E BIOLOGIA ANIMALE (M - Z) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
Discipline chimiche	↳ ANATOMIA UMANA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	45	37	37 - 37
	↳ ANATOMIA UMANA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/01 Chimica analitica			
	↳ CHIMICA ANALITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	↳ CHIMICA FISICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			

	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	↳ CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA GENERALE ED INORGANICA I (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA GENERALE ED INORGANICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ CHIMICA ORGANICA I (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 85 (minimo da D.M. 66)		12	12	12 - 12
Totale attività di Base			85	85 - 85

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica	121	82	82 - 82
	↳ LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I (A - L) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI I (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II (A - L) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI II (M - Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
	↳ ANALISI CORRELATIVE STRUTTURA-ATTIVITA' (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III (A - L) (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			

	<p>↳ <i>LABORATORIO DI ANALISI DEI FARMACI III (M - Z) (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA - R.S.F. (4 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (A - L) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE (M - Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI (A - L) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTETICA DEI FARMACI (M - Z) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA (A - L) (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIA SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA E LABORATORIO DI TECNICA (M - Z) (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IMPIANTI DELL'INDUSTRIA FARMACEUTICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA FARMACEUTICA APPLICATA (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA APPLICATA (4 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/11 Biologia molecolare</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA (4 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TOSSICOLOGIA (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	47	41	41 - 41
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 123 (minimo da D.M. 117)				

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	123	123 - 123
--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	41	23	23 - 23 min 12
	↳ ANALISI BIOCHIMICO CLINICO-MOLECOLARI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ BIOLOGIA SINTETICA E DEI SISTEMI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SYNTHETIC AND SYSTEMS BIOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOGNOSIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ CHIMICA ORGANICA II (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
Totale attività Affini			23	23 - 23

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	19	19 - 19
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1

	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	30	30 - 30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		69	69 - 69

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	300	300 - 300



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>ad</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	15	15	12
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	BIO/16 Anatomia umana	21	21	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	37	37	
	CHIM/02 Chimica fisica			28

Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	12	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:</b>		85		
<b>Totale Attività di Base</b>		85 - 85		

▶

Attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	82	82	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/14 Farmacologia	41	41	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:</b>		123		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		123 - 123		

▶

Attività affini  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	23	23	12
<b>Totale Attività Affini</b>			23 - 23

▶

**Altre attività**  
**R<sup>a</sup>D**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	19	19
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	30	30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		69 - 69	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**300**

Range CFU totali del corso

300 - 300



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Inserimento del testo relativo a:

A4.b.1 "Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi"

Modifica del testo relativo a:

A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

A5.a Caratteristiche prova finale

Attività di base

Ambito Discipline biologiche: inserimento del SSD BIO/13 Biologia applicata

Attività affini

inserimento del SSD BIO/13 Biologia applicata e del CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie

Modifica del testo relativo a:

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o note attività affini



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/03/2007, art. 1 comma 2

Sono istituiti due corsi di laurea magistrale a ciclo unico, entrambi come trasformazione di corsi attivi con la 509/99, uno è riferito alla preparazione del farmacista in una ottica orientata prevalentemente alla conoscenza del farmaco per il consiglio all'uso da parte dell'utente ultimo e l'altro alla conoscenza, alla capacità di progettare e sviluppare di nuovi farmaci, sia di origine sintetica che biotecnologica, in una ottica centrata sulla conoscenza chimica del principio attivo, sulle sue proprietà farmaco-biologiche e sulle sue correlazioni struttura attività.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D