

Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche - Scheda di Monitoraggio Annuale 2021

Numerosità del CdS

Negli ultimi cinque anni, tra quelli presi in considerazione dall'indicatore **iC00b**, in relazione agli immatricolati puri, si è passati dai 113 immatricolati del 2016 ai 105 del 2017, ai 105 del 2018, ai 103 del 2019 e ai 102 del 2020. Tale decremento è dovuto alla riduzione del numero programmato locale dei posti disponibili che nell'anno accademico 2017/18 è stato ridotto da 140 a 120. Per il 2020, il valore di **iC00b** dell'area geografica è 102.7 e quello nazionale 105.9.

Attrattività del CdS

Il valore dell'indicatore **iC03** (% di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni), nel quadriennio 2016–2019, presenta un trend positivo passando dallo 0% del 2016 al 10.4 % del 2020. I valori di **iC03** per gli Atenei dell'area geografica è di 11.1 % mentre il dato nazionale è 30.0%.

Occupabilità

L'indicatore **iC07** (% di laureati occupati a tre anni dal titolo) per il 2020 è pari al 93.8% superiore al dato dell'area geografica (85.9%) e a quello nazionale (89.6%).

Internazionalizzazione

Come evidenziato nelle SMA 2017, 2018 e 2019, nonostante gli sforzi di diversi docenti del CdS di incrementare rapporti di collaborazione con enti e università estere, i dati riguardanti gli indicatori di internazionalizzazione (**iC10**, **iC11** e **iC12**) per il triennio esaminato sono sempre più bassi dei valori sia dell'area geografica che nazionale.

Il valore di **iC10** (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU) per il 2019 (ultimo anno disponibile) è pari a 7.6‰, inferiore al dato degli Atenei dell'area geografica (11.5‰) ma leggermente superiore a quello nazionale (7.2‰).

I valori di **iC11** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero), è purtroppo pari allo 0‰. Infine l'indicatore **iC12** (percentuale di studenti iscritti al primo anno che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero) per il 2020 è pari a 8.0‰, superiore al dato degli Atenei dell'area geografica (7.2‰) ma inferiore a quello nazionale (35.8‰).

Carriera

I valori dell'indicatore **iC15** (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), nel quadriennio 2016–2019 mostrano un trend decrescente. Ciononostante il valore dell'indicatore per il 2019 (ultimo anno di rilevazione) è pari al 59.2%, valore superiore al dato degli Atenei dell'area geografica (50.8%) e nazionali (57.0%). Il valore rispetto al 2018 è in miglioramento essendo per il 2018 pari al 57.1%.

I valori dell'indicatore **iC16** (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno; indicatore strategico per l'Ateneo di Catania), nel quadriennio 2016–2019 mostrano una tendenza alla crescita. Il valore dell'indicatore per il 2019 è pari al 38.8%, valore superiore al dato degli Atenei dell'area geografica (26.9%) e a quello nazionale (34.6%).

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il valore dell'indicatore **iC17** (% di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), pari al 18.5% per l'anno 2019, è migliorato rispetto all'anno precedente (12.6%), ma risulta essere notevolmente più basso sia rispetto al valore dell'area geografica (28.6%) che a quello nazionale (36.0%). Tale dato è in parte originato dalle difficoltà incontrate dagli studenti nell'acquisizione dei CFU in alcuni specifici insegnamenti e mette in evidenza la lunga durata media del percorso di studi, una delle principali criticità del CdS.

Il valore (96.1%) dell'indicatore **iC21**, che esprime la tendenza a continuare il percorso universitario al secondo anno, è superiore a quelli d'area geografica (92.4%) e nazionale (94.0%).

Il valore per l'indicatore **iC22** (% di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso; indicatore strategico per l'Ateneo di Catania), sebbene basso (8.8%) è in aumento. Questo dato esprime ancora una volta la difficoltà degli immatricolati a laurearsi entro la durata normale del corso ed è, per i dati relativi al 2019, inferiore a quelli d'area geografica (15.9%) e nazionale (23.8%). Anche l'indicatore **iC02** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) pari per l'anno 2020 al 8.2% conferma tale difficoltà.

Gli indicatori **iC23** (trasferimenti al secondo anno ad altri CdS dell'Ateneo) e **iC24** (percentuale di abbandoni del CdS) per l'ultimo anno di rilevazione il 2019 (19.4% e 38.0%, rispettivamente) mostrano un netto miglioramento rispetto al 2018 (22.9% e 61.2%, rispettivamente) e valori simili rispetto a quelli dell'area geografica (20.1% e 41.7%, rispettivamente) e nazionale (16.1% e 39.1%, rispettivamente).

Il miglioramento dell'indicatore **iC24** rimarca un trend estremamente positivo rispetto agli abbandoni degli anni precedenti verso CdS diversi ed in particolare verso il CdL in Medicina.

Soddisfazione

I valori dell'indicatore **iC18** (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS), nel quinquennio 2016–2020 mostrano un trend positivo, passando dal 22.2% del 2016 al 42.6% del 2020. Quest'ultimo valore, per quanto incoraggiante e indicante una sempre maggiore soddisfazione dei laureati del percorso di studio compiuto, è comunque inferiore al dato degli Atenei dell'area geografica (69.4%) e nazionali (71.9%).

Per l'anno 2020, il valore dell'indicatore **iC25**, che esprime la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS, è aumentato al valore di 89.4% rispetto al 86.5% del 2019. Tale valore, seppur inferiore al dato dell'area geografica (94.2%) e a quello nazionale (93.9%), è incoraggiante in quanto inverte il trend negativo visto negli anni precedenti [2016 (88.9%), 2017 (87.5%), 2018 (70.4%), 2019 (86.5%), 2020 (89.4%)].

Sostenibilità del Corso

Il valore dell'indicatore **iC05** per l'anno 2020 (Rapporto studenti regolari/docenti) è pari al 11.4% ed è di poco inferiore al valore medio dell'area geografica (12.1%) e quello nazionale (12.4%). L'indicatore **iC27** (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) presenta per l'anno 2020 un valore (25.9%) di poco inferiore a quello dell'area geografica (26.9%) e nazionale (26.8%).

L'indicatore **iC28** (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), invece, presenta per l'anno 2020 un valore (15.7%) in miglioramento rispetto al 2019 (18.0%) ed è inoltre più basso di quelli dell'area geografica

(24.1%) e nazionale (27.7%). Tale valore può essere correlato allo sdoppiamento degli insegnamenti di primo anno che consente un rapporto più diretto tra lo studente appena entrato nel sistema universitario e il docente.

Sintesi complessiva e conclusioni

Dall'analisi degli indicatori descritti è possibile fare le considerazioni sotto riportate.

Punti di forza del CdS

- Come per l'anno precedente, diversi indicatori della valutazione della didattica sono positivi; in particolare, emerge che la percentuale di studenti (**iC16**) che proseguono al secondo anno con almeno 40 CFU acquisiti è decisamente superiore alla media degli Atenei dell'area geografica e superiore ai valori nazionali. Analoghe considerazioni possono essere fatte per l'indicatore **iC15** (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno).
- Come si evince dal valore dell'indicatore **iC07** (93.8%), il tasso di occupazione dei laureati a tre anni dalla laurea è particolarmente alto, superiore ai dati dell'area geografica e nazionale, e mette in evidenza il buon riconoscimento delle competenze dei laureati del CdS da parte del mercato del lavoro.
- Il miglioramento degli indicatori **iC23** e **iC24** per l'anno 2019 rispetto agli anni precedenti dimostra un allineamento con i valori degli atenei dell'area geografica e nazionale e un ridotto tasso di abbandoni.

Punti di debolezza del CdS

- L'indicatore **iC22** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso rispetto agli immatricolati) per l'anno 2019 è pari al 8.8% in miglioramento rispetto al 2018 (6.5%) e al 2017 (1.0%) ma più basso rispetto ai valori di riferimento. Ciò, insieme al basso valore di **iC02**, è indice di una notevole difficoltà nella regolarità delle carriere di studio; alcune delle azioni correttive già poste in essere dal CdS (corsi di tutorato per le discipline che presentano maggiori difficoltà, verifica delle informazioni contenute nel Syllabus dei singoli insegnamenti, aumento del numero degli appelli d'esame per gli studenti in corso) dovrebbero far migliorare in futuro il valore dell'indicatore **iC22**.
Tale miglioramento è comunque in parte già visibile: i valori degli indicatori **iC22** e **iC02** per il 2020 sono infatti più alti rispetto a quelli degli anni precedenti.
- Così come descritto nelle SMA degli scorsi anni accademici, l'internazionalizzazione è un punto fortemente critico e i valori degli indicatori (**iC10**, **iC11**, **iC12**) dimostrano la scarsa attrattività del CdS, dell'Ateneo e del territorio nonché la scarsa propensione alla mobilità in uscita. Le possibili azioni correttive già messe e da mettere in atto dovrebbero incentivare l'istaurarsi di stabili rapporti di collaborazione con enti e università estere e incoraggiare e facilitare la mobilità internazionale degli studenti.

In conclusione, i due punti particolarmente critici per il CdS sono rappresentati dal basso numero di laureati in corso, indice di difficoltà nel regolare percorso di studi, e dal processo d'internazionalizzazione del CdS. Tali problematiche (anche attraverso il monitoraggio dei relativi indicatori e l'utilizzo di strumenti come il "Cruscotto della didattica") continueranno a essere punti di particolare attenzione da parte del Consiglio del CdS e del Gruppo di Assicurazione di Qualità.

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	CATANIA
Codizione	0870107301400004
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	23	23	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	62	61	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	131	134,0	127,0	138,0
		2017	117	136,0	125,8	128,3
		2018	115	140,0	118,7	124,0

	LMCU; LM)	2019	122	130,0	123,6	122,5
		2020	125	138,0	125,2	130,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	113	112,0	106,1	115,3
		2017	105	116,0	105,1	106,3
		2018	105	121,0	99,4	101,8
		2019	103	107,0	101,5	97,7
		2020	102	105,0	102,7	105,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	539	570,0	626,9	623,5
		2017	556	590,0	608,1	618,6
		2018	587	619,0	582,9	598,2
		2019	600	620,0	593,2	588,4
		2020	580	602,0	577,7	577,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	428	452,0	446,1	461,3
		2017	413	458,0	425,6	451,8
		2018	421	455,0	405,9	438,0
		2019	410	459,0	409,6	432,3
		2020	377	418,0	395,0	426,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	360	320,0	356,2	376,5
		2017	354	327,0	344,6	371,1
		2018	367	348,0	329,8	360,6
		2019	349	335,0	330,4	354,1
		2020	330	319,0	319,8	349,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	24,0	18,7	27,4
		2017	0	15,0	19,1	24,4
		2018	0	14,0	16,4	23,9
		2019	3	13,0	17,7	24,2
		2020	4	17,0	19,4	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	49,0	51,7	60,4
		2017	25	52,0	59,9	65,1
		2018	27	47,0	62,9	70,6
		2019	39	62,0	64,0	70,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	139	428	32,5%	212,0	452,0	46,9%	153,1	446,1	34,3%	193,0	461,3	41,8%
		2017	134	413	32,4%	187,0	458,0	40,8%	149,9	425,6	35,2%	192,3	451,8	42,6%
		2018	127	421	30,2%	169,0	455,0	37,1%	144,1	405,9	35,5%	187,0	438,0	42,7%
		2019	163	410	39,8%	170,0	459,0	37,0%	141,8	409,6	34,6%	185,3	432,3	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	9	11,1%	24,0	49,0	49,0%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
		2017	0	25	0,0%	15,0	52,0	28,8%	19,1	59,9	31,9%	24,4	65,1	37,6%
		2018	0	27	0,0%	14,0	47,0	29,8%	16,4	62,9	26,1%	23,9	70,6	33,8%
		2019	3	39	7,7%	13,0	62,0	21,0%	17,7	64,0	27,7%	24,2	70,3	34,4%
		2020	4	49	8,2%	17,0	63,0	27,0%	19,4	63,6	30,5%	26,2	67,0	39,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	131	0,0%	2,0	134,0	1,5%	12,7	127,0	10,0%	42,9	138,0	31,1%
		2017	3	117	2,6%	2,0	136,0	1,5%	14,2	125,8	11,3%	37,1	128,3	28,9%
		2018	3	115	2,6%	4,0	140,0	2,9%	10,7	118,7	9,0%	35,4	124,0	28,5%
		2019	15	122	12,3%	12,0	130,0	9,2%	12,5	123,6	10,1%	34,2	122,5	27,9%
		2020	13	125	10,4%	23,0	138,0	16,7%	13,9	125,2	11,1%	39,0	130,2	30,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	428	29	14,8	452,0	36,0	12,6	422,2	30,9	13,7	442,0	32,9	13,4
		2017	413	28	14,8	458,0	35,0	13,1	421,4	31,2	13,5	440,9	33,0	13,4
		2018	421	27	15,6	455,0	32,0	14,2	420,2	31,8	13,2	442,5	33,5	13,2
		2019	410	31	13,2	459,0	31,0	14,8	407,9	31,8	12,8	437,3	34,3	12,8
		2020	377	33	11,4	418,0	33,0	12,7	393,1	32,4	12,1	438,2	35,3	12,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	5	100,0%	28,0	33,0	84,8%	31,3	36,2	86,3%	37,5	41,8	89,9%
		2020	15	16	93,8%	27,0	32,0	84,4%	32,2	37,5	85,9%	35,7	39,8	89,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2018	0	1	0,0%	0,0	10,0	0,0%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
		2019	5	5	100,0%	28,0	33,0	84,8%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%

iC07BIS	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	15	16	93,8%	27,0	32,0	84,4%	32,1	37,5	85,5%	35,6	39,8	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	18,4	20,5	89,6%	24,7	27,4	90,1%
		2019	5	5	100,0%	28,0	30,0	93,3%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
		2020	15	16	93,8%	27,0	32,0	84,4%	32,1	36,1	88,8%	35,6	39,0	91,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	22,50	22,50	100,0%	23,5	24,5	95,9%	19,7	20,1	97,7%	19,6	19,9	98,5%
		2017	18,50	18,50	100,0%	20,5	21,5	95,3%	19,1	19,6	97,5%	19,4	19,8	98,3%
		2018	18,50	18,50	100,0%	23,0	24,0	95,8%	18,8	19,2	97,9%	19,5	19,8	98,5%
		2019	18,50	18,50	100,0%	21,0	22,0	95,5%	18,2	18,4	98,5%	19,6	19,9	98,6%
		2020	19,50	19,50	100,0%	20,0	21,0	95,2%	18,5	18,8	98,6%	20,0	20,2	98,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	12.708	0,0%	0,0	16.532,0	0,0%	129,0	13.811,4	9,3%	124,9	15.643,0	8,0%
		2017	0	12.617	0,0%	0,0	15.834,0	0,0%	133,7	13.164,1	10,2%	150,9	15.385,1	9,8%
		2018	20	12.677	1,6%	29,0	15.018,0	1,9%	148,7	12.689,8	11,7%	149,6	14.924,2	10,0%
		2019	103	13.482	7,6%	72,0	15.928,0	4,5%	146,0	12.690,1	11,5%	107,2	14.859,0	7,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	1	0,0%	0,0	24,0	0,0%	1,5	18,7	79,3%	1,6	27,4	58,0%
		2019	0	3	0,0%	1,0	13,0	76,9%	1,7	17,7	93,4%	3,2	24,2	130,9%
		2020	0	4	0,0%	0,0	17,0	0,0%	2,8	19,4	143,5%	3,8	26,2	144,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	131	0,0%	1,0	134,0	7,5%	0,3	127,0	2,7%	3,4	138,0	24,7%
		2017	0	117	0,0%	1,0	136,0	7,4%	1,2	125,8	9,3%	3,2	128,3	24,8%
		2018	1	115	8,7%	1,0	140,0	7,1%	0,4	118,7	3,2%	3,5	124,0	28,0%
		2019	0	122	0,0%	0,0	130,0	0,0%	0,6	123,6	4,6%	3,0	122,5	24,1%
		2020	1	125	8,0%	1,0	138,0	7,2%	1,0	125,2	7,6%	4,7	130,2	35,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,8	56,0	55,0%	36,1	55,0	65,7%	31,0	58,6	52,9%	31,7	59,3	53,4%
		2017	32,1	60,0	53,5%	35,1	60,0	58,6%	29,7	59,0	50,3%	32,3	59,5	54,3%
		2018	32,9	60,0	54,9%	29,8	60,0	49,7%	30,4	59,1	51,4%	32,3	59,5	54,3%
		2019	33,9	60,0	56,4%	29,1	60,0	48,5%	29,5	59,1	50,0%	31,9	59,6	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	78	113	69,0%	62,0	112,0	55,4%	70,6	106,1	66,5%	81,1	115,3	70,4%
		2017	65	105	61,9%	74,0	116,0	63,8%	66,6	105,1	63,4%	74,0	106,3	69,6%
		2018	65	105	61,9%	57,0	121,0	47,1%	60,1	99,4	60,5%	68,7	101,8	67,4%
		2019	65	103	63,1%	52,0	107,0	48,6%	62,0	101,5	61,0%	65,1	97,7	66,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	70	113	61,9%	54,0	112,0	48,2%	60,0	106,1	56,5%	70,0	115,3	60,7%
		2017	63	105	60,0%	69,0	116,0	59,5%	56,5	105,1	53,7%	63,9	106,3	60,1%
		2018	60	105	57,1%	49,0	121,0	40,5%	50,2	99,4	50,5%	58,4	101,8	57,4%
		2019	61	103	59,2%	47,0	107,0	43,9%	51,6	101,5	50,8%	55,7	97,7	57,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	70	113	61,9%	56,0	112,0	50,0%	60,3	106,1	56,8%	70,1	115,3	60,8%
		2017	63	105	60,0%	69,0	116,0	59,5%	56,5	105,1	53,8%	64,0	106,3	60,2%
		2018	60	105	57,1%	49,0	121,0	40,5%	50,3	99,4	50,5%	58,5	101,8	57,5%
		2019	61	103	59,2%	47,0	107,0	43,9%	51,8	101,5	51,0%	55,8	97,7	57,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	39	113	34,5%	42,0	112,0	37,5%	32,7	106,1	30,8%	40,4	115,3	35,1%
		2017	38	105	36,2%	49,0	116,0	42,2%	32,2	105,1	30,7%	39,1	106,3	36,8%
		2018	37	105	35,2%	33,0	121,0	27,3%	29,6	99,4	29,8%	36,9	101,8	36,2%
		2019	40	103	38,8%	27,0	107,0	25,2%	27,3	101,5	26,9%	33,8	97,7	34,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	43	113	38,1%	43,0	112,0	38,4%	35,1	106,1	33,1%	41,5	115,3	36,0%
		2017	38	105	36,2%	49,0	116,0	42,2%	33,6	105,1	32,0%	40,0	106,3	37,6%
		2018	37	105	35,2%	33,0	121,0	27,3%	30,8	99,4	31,0%	37,7	101,8	37,0%
		2019	40	103	38,8%	27,0	107,0	25,2%	28,3	101,5	27,9%	34,2	97,7	35,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	115	10,4%	37,0	117,0	31,6%	29,8	110,9	26,9%	36,9	122,6	30,1%
		2017	3	123	2,4%	26,0	111,0	23,4%	26,6	111,5	23,9%	34,4	107,2	32,0%
		2018	13	103	12,6%	30,0	103,0	29,1%	25,3	100,0	25,3%	33,8	100,6	33,6%
		2019	20	108	18,5%	31,0	79,0	39,2%	28,9	101,0	28,6%	35,1	97,4	36,0%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	2	9	22,2%	33,0	48,0	68,8%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	8	24	33,3%	34,0	52,0	65,4%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	10	27	37,0%	33,0	49,0	67,3%	38,3	59,8	64,1%	47,1	68,2	69,1%
		2019	16	37	43,2%	42,0	59,0	71,2%	40,7	60,5	67,4%	46,5	66,8	69,7%
		2020	20	47	42,6%	40,0	60,0	66,7%	42,4	61,0	69,4%	47,1	65,4	71,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.205	2.479	88,9%	2.123,0	2.564,0	82,8%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	2.098	2.455	85,5%	2.217,0	2.564,0	86,5%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	2.108	2.653	79,5%	2.170,0	2.552,0	85,0%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	2.018	2.699	74,8%	1.937,0	2.470,0	78,4%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	2.048	2.687	76,2%	2.098,0	2.554,0	82,1%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.205	2.479	88,9%	2.123,0	2.564,0	82,8%	2.152,4	2.385,3	90,2%	2.240,4	2.511,6	89,2%
		2017	2.098	2.455	85,5%	2.217,0	2.564,0	86,5%	2.170,0	2.517,5	86,2%	2.261,7	2.583,9	87,5%
		2018	2.108	2.653	79,5%	2.170,0	2.552,0	85,0%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	2.190	2.699	81,1%	2.005,0	2.470,0	81,2%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	2.304	2.687	85,7%	2.208,0	2.554,0	86,5%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.205	2.479	88,9%	2.302,0	2.564,0	89,8%	2.219,9	2.385,3	93,1%	2.314,0	2.511,6	92,1%
		2017	2.154	2.455	87,7%	2.354,0	2.564,0	91,8%	2.226,4	2.517,5	88,4%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	2.272	2.653	85,6%	2.349,0	2.552,0	92,0%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	2.298	2.699	85,1%	2.127,0	2.470,0	86,1%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	2.533	2.687	94,3%	2.267,0	2.554,0	88,8%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	105	113	92,9%	105,0	112,0	93,8%	98,8	106,1	93,1%	108,1	115,3	93,8%
		2017	98	105	93,3%	112,0	116,0	96,6%	96,1	105,1	91,4%	99,6	106,3	93,7%
		2018	100	105	95,2%	110,0	121,0	90,9%	92,2	99,4	92,7%	95,6	101,8	93,9%
		2019	99	103	96,1%	102,0	107,0	95,3%	93,8	101,5	92,4%	91,8	97,7	94,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata	2016	0	123	0,0%	18,0	111,0	16,2%	14,8	111,5	13,3%	21,1	107,2	19,7%
		2017	1	103	1,0%	19,0	103,0	18,4%	12,0	100,0	12,0%	20,1	100,6	20,0%

iC22	normale del corso**	2018	7	108	6,5%	22,0	79,0	27,8%	16,3	101,0	16,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	10	113	8,8%	23,0	113,0	20,4%	16,7	105,2	15,9%	24,9	104,6	23,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	21	113	18,6%	32,0	112,0	28,6%	19,1	106,1	18,0%	15,7	115,3	13,7%
		2017	24	105	22,9%	25,0	116,0	21,6%	18,8	105,1	17,9%	15,7	106,3	14,7%
		2018	24	105	22,9%	26,0	121,0	21,5%	20,2	99,4	20,3%	15,7	101,8	15,5%
		2019	20	103	19,4%	34,0	107,0	31,8%	20,4	101,5	20,1%	15,7	97,7	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	61	115	53,0%	68,0	117,0	58,1%	49,9	110,9	45,0%	54,6	122,6	44,6%
		2017	78	123	63,4%	69,0	111,0	62,2%	56,7	111,5	50,8%	47,4	107,2	44,2%
		2018	63	103	61,2%	59,0	103,0	57,3%	50,3	100,0	50,3%	44,2	100,6	44,0%
		2019	41	108	38,0%	31,0	79,0	39,2%	42,2	101,0	41,7%	38,1	97,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	8	9	88,9%	45,0	48,0	93,8%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	21	24	87,5%	48,0	52,0	92,3%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	19	27	70,4%	47,0	49,0	95,9%	54,8	59,8	91,6%	62,9	68,2	92,2%
		2019	32	37	86,5%	54,0	59,0	91,5%	55,7	60,5	92,2%	61,7	66,8	92,4%
		2020	42	47	89,4%	56,0	60,0	93,3%	57,5	61,0	94,2%	61,4	65,4	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	0,0%	7,0	11,0	63,6%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	3	4	75,0%	19,0	37,0	51,4%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	15	22	68,2%	21,0	42,0	50,0%	25,9	46,2	56,1%	34,7	51,0	68,1%
		2019	9	22	40,9%	20,0	42,0	47,6%	29,4	47,8	61,6%	38,7	54,0	71,7%
		2020	21	33	63,6%	25,0	44,0	56,8%	28,3	49,3	57,5%	35,7	52,0	68,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	0,0%	5,0	11,0	45,5%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	3	4	75,0%	18,0	37,0	48,6%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	15	22	68,2%	21,0	42,0	50,0%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	9	22	40,9%	19,0	42,0	45,2%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
		2020	21	33	63,6%	25,0	44,0	56,8%	28,1	49,3	57,1%	35,0	51,2	68,3%
		2016	0	0	0,0%	5,0	8,0	62,5%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	4	75,0%	18,0	30,0	60,0%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	15	19	78,9%	21,0	29,0	72,4%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	9	17	52,9%	19,0	33,0	57,6%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	21	29	72,4%	25,0	38,0	65,8%	28,1	44,1	63,8%	35,0	47,8	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	539	20,7	26,1	570,0	21,4	26,7	591,2	19,9	29,7	597,0	20,9	28,5
		2017	556	20,5	27,2	590,0	21,4	27,6	599,8	21,0	28,6	603,2	21,5	28,0
		2018	587	22,1	26,6	619,0	21,3	29,1	601,2	21,5	27,9	604,0	22,0	27,4
		2019	600	22,5	26,7	620,0	20,6	30,1	588,9	20,9	28,2	595,4	22,2	26,8
		2020	580	22,4	25,9	602,0	21,3	28,3	573,2	21,3	26,9	593,7	22,1	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	133	6,2	21,6	138,0	6,5	21,2	117,1	4,1	28,6	126,7	4,2	30,0
		2017	113	5,9	19,1	140,0	6,5	21,5	118,0	4,4	27,0	118,7	4,2	28,5
		2018	113	6,6	17,1	132,0	6,5	20,3	113,3	4,6	24,7	117,1	4,2	27,6
		2019	119	6,6	18,0	120,0	6,2	19,5	110,1	4,5	24,2	112,4	4,3	26,2
		2020	104	6,6	15,7	111,0	6,6	16,9	110,0	4,6	24,1	122,6	4,4	27,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

