

Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche - Scheda di Monitoraggio Annuale 2022

Numerosità del CdS (programmazione locale)

Negli ultimi cinque anni, tra quelli presi in considerazione dall'indicatore **iC00b**, in relazione agli immatricolati puri, si è passati dai 111 immatricolati del 2016 ai 93 del 2017, ai 95 del 2018, ai 90 del 2019, ai 99 del 2020 e ai 73 del 2021. Tale decremento è probabilmente dovuto agli effetti della pandemia e all'aumento dei posti disponibili nei corsi di studio di medicina e chirurgia. Per il 2021, il valore di **iC00b** dell'area geografica è 94.3 e quello nazionale 97 entrambi in riduzione rispetto al 2020 essendo rispettivamente di 101.7 e di 105.4.

Attrattività del CdS

Il valore dell'indicatore **iC03** (% di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni), nel quadriennio 2018–2021, presenta un trend leggermente negativo o paragonabile passando dall'1.70% del 2018 all'1% del 2021. I valori di **iC03** per gli Atenei dell'area geografica è di 8.30 % mentre il dato nazionale è 27.1%.

Occupabilità

L'indicatore **iC07** (% di laureati occupati a tre anni dal titolo) per il 2020 è pari al 80.0% ed è in riduzione rispetto all'anno precedente (93.8%) nonché inferiore al dato dell'area geografica (86.80%) e a quello nazionale (88.8%). Vi è tuttavia da considerare che il numero di laureati considerato è basso (valore denominatore 15) e dunque una minima variazione del numero di laureati che dichiarano di non svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita (valore numeratore 12) varia sensibilmente la percentuale.

Internazionalizzazione (Indicatori strategici per l'Ateneo di Catania)

Come evidenziato nelle SMA precedenti, nonostante gli sforzi di diversi docenti del CdS per incrementare rapporti di collaborazione con enti e università estere, i dati riguardanti gli indicatori di internazionalizzazione (**iC10**, **iC11** e **iC12**) per il periodo esaminato sono sempre più bassi dei valori sia dell'area geografica che nazionale.

Il valore di **iC10** (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU) per il 2020 (ultimo anno disponibile) è purtroppo pari allo 0.0%, inferiore sia al dato degli Atenei dell'area geografica (4.3%) che a quello nazionale (4.5%).

I valori di **iC11** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero), **iC12** (percentuale di studenti iscritti al primo anno che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero) per il 2020 sono anche questi purtroppo pari a 0.0% e inferiori ai dati degli Atenei dell'area geografica (**iC11** 84.9%, **iC12** 84.8%) e a quelli nazionali (**iC11** 8.0%, **iC12** 40.4%).

Carriera

I valori dell'indicatore **iC15** (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), nel quadriennio 2017–2020 mostrano un trend decrescente. Ciononostante il valore dell'indicatore per il 2020 (ultimo anno di rilevazione) è pari al 52.5%, valore superiore al dato degli Atenei dell'area geografica (48.4%) e nazionali (51.6%). I valori dell'indicatore **iC16** (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito

almeno 40 CFU al I anno; indicatore strategico per l'Ateneo di Catania), nel quadriennio 2017–2020 mostrano una tendenza alla crescita sebbene l'ultimo anno di rivelazione mostra una significativa contrazione. Il valore dell'indicatore per il 2020 è pari al 28.3%, valore comunque superiore al dato degli Atenei dell'area geografica (25.2%) e simile a quello nazionale (28.7%).

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il valore dell'indicatore **iC17** (% di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio; indicatore strategico per l'Ateneo di Catania), pari al 21.5% per l'anno 2020, è migliorato rispetto all'anno precedente (18.5%), anche se più basso sia rispetto al valore dell'area geografica (26.4%) che a quello nazionale (35.1%). Tale dato è in parte originato dalle difficoltà incontrate dagli studenti nell'acquisizione dei CFU in alcuni specifici insegnamenti e mette in evidenza la lunga durata media del percorso di studi, una delle principali criticità del CdS.

Il valore per l'indicatore **iC22** (% di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso), sebbene basso (9.9%) è in aumento. Questo dato esprime ancora una volta la difficoltà degli immatricolati a laurearsi entro la durata normale del corso e, per i dati relativi al 2020, è inferiore a quelli d'area geografica (15.7%) e nazionale (22.6%). Anche l'indicatore **iC02** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) pari per l'anno 2021 al 13.2% conferma tale difficoltà sebbene anche questo dato sia in aumento rispetto agli anni precedenti confermando che gli interventi attuati dal CdS stanno andando nella giusta direzione.

L'indicatore **iC23** (trasferimenti al secondo anno ad altri CdS dell'Ateneo) per l'ultimo anno di rilevazione il 2020 (31.3%) mostra un peggioramento sia rispetto al 2019 (20.0%) che ai valori dell'area geografica (18.4%) e nazionale (15.6%). Il peggioramento dei valori per l'indicatore **iC23** mostra un andamento negativo rispetto agli abbandoni verso CdS diversi ed in particolare probabilmente verso il CdL in Medicina. L'indicatore di corso **iC24** (percentuale di abbandoni del CdS) nel 2020 (41.1%) mostra un lieve peggioramento rispetto all'anno precedente (2019, 38.0%) ma simili valori rispetto alla media degli atenei nazionali (2020, 40.50%) e leggermente migliore rispetto agli atenei dell'area geografica (2020, 44.8%).

Soddisfazione

I valori dell'indicatore **iC18** (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS), nel quinquennio 2017–2021 mostrano un trend positivo, passando dal 33.3% del 2017 al 42.5% del 2021. Quest'ultimo valore, per quanto incoraggiante e segno di una sempre maggiore soddisfazione dei laureati del percorso di studio compiuto, è comunque inferiore al dato degli Atenei dell'area geografica (66.6%) e nazionali (72.3%).

Per l'anno 2021, il valore dell'indicatore **iC25**, che esprime la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS, è aumentato al valore di 92.5% rispetto al 89.4% del 2020. Tale valore per l'ultimo anno di rilevamento supera il dato dell'area geografica (90.9%) e quello nazionale (91.9%). Per questo indicatore oltre ad osservare un trend sempre positivo [2018 (70.4%), 2019 (86.5%), 2020 (89.4%), 2021 (92.5%)] si rileva anche il sorpasso rispetto ai valori di riferimento dell'area geografica e nazionale che al contrario si contraggono.

Sostenibilità del Corso

Il valore dell'indicatore **iC05** per l'anno 2021 (Rapporto studenti regolari/docenti) è pari al 9.8% ed è di poco inferiore al valore medio dell'area geografica (10.9%) e quello nazionale (11.2%). L'indicatore **iC27** (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) presenta per l'anno 2021 un valore (25.3%) uguale a quello dell'area geografica (25.3%) e simile

al valore nazionale (25.5).

L'indicatore **iC28** (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), presenta per l'anno 2021 un valore in miglioramento (11.9) rispetto al 2020 (17.4) ed è inoltre più basso di quelli dell'area geografica (22.7) e nazionale (25.6). Tale valore può essere correlato allo sdoppiamento degli insegnamenti di primo anno che consente un rapporto più diretto tra lo studente appena entrato nel sistema universitario ed il docente. Inoltre il miglioramento è dovuto alla riduzione del numero di iscritti al primo anno a parità di docenti degli insegnamenti del primo anno. Difatti mentre il numeratore rimane uguale nel quadriennio, il numeratore passa da 114 per il 2018 a 79 per il 2021.

Sintesi complessiva e conclusioni

Dall'analisi degli indicatori descritti è possibile fare le considerazioni sotto riportate.

Punti di forza del CdS

- Diversi indicatori della valutazione della didattica sono positivi; in particolare, emerge che la percentuale di studenti (**iC16**) che proseguono al secondo anno con almeno 40 CFU acquisiti è superiore alla media degli Atenei dell'area geografica e in linea ai valori nazionali. Analoghe considerazioni possono essere fatte per l'indicatore **iC15** (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno).
- Punto di forza certo del CdS è il grado di soddisfazione registrato dall'indicatore **iC25** (92.5%). Per questo indicatore oltre ad osservare un trend sempre in miglioramento [2018 (70.4%), 2019 (86.5%), 2020 (89.4%), 2021 (92.5%)] si rileva anche il sorpasso rispetto ai valori di riferimento dell'area geografica (90.9%) e nazionale (91.9%) che al contrario si contraggono.
- La percentuale di abbandoni (**iC24**) per l'anno 2020 mostra un andamento analogo rispetto all'anno precedente e un allineamento con i valori degli atenei dell'area geografica (44.8%) e nazionale (40.5%).

Punti di debolezza del CdS

- L'indicatore **iC22** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso rispetto agli immatricolati) per l'anno 2020 è pari al 9.9% in leggero miglioramento rispetto al 2019 (9.3%) e al 2018 (6.5%) ma più basso rispetto ai valori di riferimento. Ciò, insieme al basso valore di **iC02**, è indice di una notevole difficoltà nella regolarità delle carriere di studio; alcune delle azioni correttive già poste in essere dal CdS (corsi di tutorato per le discipline che presentano maggiori difficoltà, verifica delle informazioni contenute nel Syllabus dei singoli insegnamenti, aumento del numero degli appelli d'esame per gli studenti in corso) dovrebbero far migliorare in futuro il valore dell'indicatore **iC22**. Tale miglioramento è comunque in parte già visibile: i valori degli indicatori **iC22** e **iC02** per il 2020 sono infatti più alti rispetto a quelli degli anni precedenti.
- Sebbene l'indicatore **iC24** mostri un allineamento con i valori nazionali, l'indicatore **iC23** mostra per l'ultimo anno di rilevamento una percentuale particolarmente bassa (31.3%) di abbandoni verso altri CdS dell'Ateneo.
- Così come descritto nelle SMA degli scorsi anni accademici, l'internazionalizzazione è un punto fortemente critico e i valori degli indicatori (**iC10**, **iC11**, **iC12**) dimostrano la

scarsa attrattività del CdS, dell'Ateneo e del territorio nonché la scarsa propensione alla mobilità in uscita. Le possibili azioni correttive già messe e da mettere in atto dovrebbero incentivare l'istaurarsi di stabili rapporti di collaborazione con enti e università estere e incoraggiare e facilitare la mobilità internazionale degli studenti.

In conclusione, i tre punti particolarmente critici per il CdS sono rappresentati dal basso numero di laureati in corso, indice di difficoltà nel regolare percorso di studi, dal processo d'internazionalizzazione del CdS e dagli abbandoni verso altri CdS dell'Ateneo. Tali problematiche (anche attraverso il monitoraggio dei relativi indicatori e l'utilizzo di strumenti come il "Cruscotto della didattica") continueranno a essere punti di particolare attenzione da parte del Consiglio del CdS e del Gruppo di Assicurazione di Qualità.

Relazione con il piano strategico di Ateneo 2019-2021

Nelle tabelle seguenti sono riportati i valori degli indicatori strategici per l'Ateneo. I valori degli indicatori vanno da valori bassi (rosso) a valori alti (verde). I pallini descrivono le variazioni all'interno della medesima colonna mentre le caselle colorate danno il rapporto tra le caselle della medesima riga.

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*

Anno	N	D	% CTF	N	D	% Ateneo	N	D	% Geografica	N	D	% Italia
2016	1	9	11.10%	24	49	49.00%	18.7	51.7	36.10%	27.4	60.4	45.40%
2017	0	25	0.00%	15	51	29.40%	19.1	59.8	31.90%	24.4	65	37.50%
2018	0	27	0.00%	14	48	29.20%	16.4	63	26.00%	23.9	70.6	33.90%
2019	3	39	7.70%	13	61	21.30%	17.7	63.9	27.70%	24.2	70.3	34.40%
2020	4	49	8.20%	17	63	27.00%	19.6	64.3	30.40%	26.3	67.6	39.00%
2021	6	45	13.30%	17	69	24.60%	18.4	64.2	28.70%	31.7	72.8	43.60%

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

Anno	N	D	% CTF	N	D	% Ateneo	N	D	% Geografica	N	D	% Italia
2016	12	115	10.40%	37	117	31.60%	29.8	110.8	26.90%	36.9	122.5	30.10%
2017	3	123	2.40%	26	111	23.40%	26.5	111.3	23.80%	34.3	107.1	32.00%
2018	13	103	12.60%	30	103	29.10%	25.3	100	25.30%	33.8	100.5	33.60%
2019	20	108	18.50%	31	81	38.30%	29	101	28.70%	35.5	97.4	36.40%
2021	23	107	21.50%	33	113	29.20%	27.7	104.9	26.40%	36.6	104.4	35.10%

Per questi indicatori (iC02 e iC17), come si può notare i valori del CdS risultano più bassi sia rispetto al dato degli atenei dell'area geografica che nazionali. È da notare che negli anni di rilevazione si è avuto comunque un costante aumento della percentuale. Al fine di migliorare questi indicatori, oltre alla prossima modifica di piano di studi, saranno adottate azioni quali l'attivazione del tutorato e la revisione dei programmi delle discipline con basso numero di esami superati.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Anno	N	D	% CTF	N	D	% Ateneo	N	D	% Geografica	N	D	% Italia
2021	18.5	18.5	100.00%	20	21	95.20%	18.9	19.1	98.90%	20.3	20.5	99.00%

Per questo indicatore il CdS presenta valori massimi.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

Anno	N	D	% CTF	N	D	% Ateneo	N	D	% Geografica	N	D	% Italia
2016	31.2	60	52.00%	36.2	60	60.30%	31	59	52.60%	31.7	59.5	53.30%
2017	34.5	60	57.50%	37.2	60	61.90%	29.8	59	50.60%	32.3	59.5	54.30%
2018	34	60	56.60%	33.8	60	56.40%	30.6	59.1	51.70%	32.4	59.5	54.40%
2019	36.4	60	60.60%	29.8	60	49.60%	29.6	59.1	50.10%	31.9	59.6	53.60%
2020	29	60	48.30%	29.4	60	49.00%	27.7	59.1	46.90%	28.5	59.6	47.90%

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

Anno	N	D	% CTF	N	D	% Ateneo	N	D	% Geografica	N	D	% Italia
2016	39	111	35.10%	43	111	38.70%	32.7	105.7	31.00%	40.4	115	35.10%
2017	38	93	40.90%	49	106	46.20%	32.2	103.9	31.00%	39.1	105.7	37.00%
2018	37	95	38.90%	33	95	34.70%	29.5	97.8	30.20%	36.8	101.2	36.40%
2019	40	90	44.40%	27	101	26.70%	27.3	100.7	27.10%	33.8	97.4	34.70%
2020	28	99	28.30%	28	91	30.80%	25.7	101.7	25.20%	30.3	105.4	28.70%

Per questi indicatori (iC13 e iC16), il dato del CdS è in linea o leggermente superiore ai valori degli atenei di riferimento sia dell'area geografica che nazionali. Si riscontra comunque una riduzione rispetto agli anni di rilevazione precedenti. Al fine di migliorare o mantenere i valori di questi indicatori, saranno adottate azioni quali l'attivazione del tutorato mirato alle materie del primo anno e il perfezionamento del calendario didattico al fine di favorire una minore sovrapposizione tra le date d'esame delle diverse discipline e una maggiore distanza tra gli appelli.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Come evidenziato nelle SMA precedenti, nonostante gli sforzi di diversi docenti del CdS al fine di incrementare rapporti di collaborazione con enti e università estere, i dati riguardanti gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) per il periodo esaminato sono sempre più bassi dei valori sia dell'area geografica che nazionale. Al fine di migliorare i valori di questi indicatori si tenderà a informare e comunicare maggiormente le iniziative proprie dell'internazionalizzazione quali i progetti Erasmus.

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	CATANIA
Codizione	0870107301400004
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	129	134,0	126,9	138,0

	LMCU; LM)	2017	117	136,0	125,8	128,3
		2018	115	140,0	118,7	124,0
		2019	122	130,0	123,8	122,6
		2020	125	138,0	125,1	130,0
		2021	97	139,0	119,0	122,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	111	111,0	105,7	115,0
		2017	93	106,0	103,9	105,7
		2018	95	95,0	97,8	101,2
		2019	90	101,0	100,7	97,4
		2020	99	91,0	101,7	105,4
		2021	73	107,0	94,3	97,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	539	563,0	626,8	623,4
		2017	559	593,0	608,4	618,6
		2018	588	624,0	583,2	598,3
		2019	603	626,0	593,5	588,5
		2020	592	614,0	578,6	578,0
		2021	552	574,0	550,1	557,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	427	449,0	446,2	461,1
		2017	417	463,0	426,0	451,8
		2018	422	463,0	406,2	438,1
		2019	413	466,0	410,1	432,3
		2020	389	432,0	395,1	426,2
		2021	325	384,0	364,8	399,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	358	323,0	355,6	375,9
		2017	345	328,0	343,6	370,5
		2018	358	337,0	328,6	359,9
		2019	339	342,0	329,8	353,7
		2020	338	322,0	319,1	349,3
		2021	286	302,0	297,0	328,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	24,0	18,7	27,4
		2017	0	15,0	19,1	24,4
		2018	0	14,0	16,4	23,9
		2019	3	13,0	17,7	24,2
		2020	4	17,0	19,6	26,3
		2021	6	17,0	18,4	31,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	49,0	51,7	60,4
		2017	25	51,0	59,8	65,0
		2018	27	48,0	63,0	70,6
		2019	39	61,0	63,9	70,3
		2020	49	63,0	64,3	67,6
		2021	45	69,0	64,2	72,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	136	427	31,9%	202,0	449,0	45,0%	152,6	446,2	34,2%	192,8	461,1	41,8%
		2017	134	417	32,1%	187,0	463,0	40,4%	150,0	426,0	35,2%	192,4	451,8	42,6%
		2018	127	422	30,1%	171,0	463,0	36,9%	144,2	406,2	35,5%	187,1	438,1	42,7%
		2019	163	413	39,5%	170,0	466,0	36,5%	142,1	410,1	34,6%	185,7	432,3	42,9%
		2020	121	389	31,1%	118,0	432,0	27,3%	120,3	395,1	30,4%	158,0	426,2	37,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	9	11,1%	24,0	49,0	49,0%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
		2017	0	25	0,0%	15,0	51,0	29,4%	19,1	59,8	31,9%	24,4	65,0	37,5%
		2018	0	27	0,0%	14,0	48,0	29,2%	16,4	63,0	26,0%	23,9	70,6	33,9%
		2019	3	39	7,7%	13,0	61,0	21,3%	17,7	63,9	27,7%	24,2	70,3	34,4%
		2020	4	49	8,2%	17,0	63,0	27,0%	19,6	64,3	30,4%	26,3	67,6	39,0%
		2021	6	45	13,3%	17,0	69,0	24,6%	18,4	64,2	28,7%	31,7	72,8	43,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	129	0,0%	2,0	134,0	1,5%	11,7	126,9	9,2%	40,6	138,0	29,4%

[illegible]

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	115	10,4%	37,0	117,0	31,6%	29,8	110,8	26,9%	36,9	122,5	30,1%
		2017	3	123	2,4%	26,0	111,0	23,4%	26,5	111,3	23,8%	34,3	107,1	32,0%
		2018	13	103	12,6%	30,0	103,0	29,1%	25,3	100,0	25,3%	33,8	100,5	33,6%
		2019	20	108	18,5%	31,0	81,0	38,3%	29,0	101,0	28,7%	35,5	97,4	36,4%
		2020	23	107	21,5%	33,0	113,0	29,2%	27,7	104,9	26,4%	36,6	104,4	35,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	2	9	22,2%	33,0	48,0	68,8%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	8	24	33,3%	34,0	52,0	65,4%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	10	27	37,0%	33,0	49,0	67,3%	38,3	59,8	64,1%	46,4	67,1	69,1%
		2019	16	37	43,2%	42,0	59,0	71,2%	40,7	60,5	67,4%	45,8	65,7	69,7%
		2020	20	47	42,6%	40,0	60,0	66,7%	42,4	61,0	69,4%	46,3	64,4	71,9%
		2021	17	40	42,5%	41,0	63,0	65,1%	39,5	59,3	66,6%	49,1	68,0	72,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.205	2.479	88,9%	2.123,0	2.564,0	82,8%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	2.098	2.455	85,5%	2.217,0	2.564,0	86,5%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	2.108	2.653	79,5%	2.170,0	2.552,0	85,0%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	2.018	2.699	74,8%	1.937,0	2.470,0	78,4%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	2.048	2.687	76,2%	2.098,0	2.554,0	82,1%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
		2021	2.164	2.621	82,6%	2.030,0	2.484,0	81,7%	2.220,4	2.602,5	85,3%	2.279,9	2.753,3	82,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.205	2.479	88,9%	2.123,0	2.564,0	82,8%	2.152,4	2.385,3	90,2%	2.240,4	2.511,6	89,2%
		2017	2.098	2.455	85,5%	2.217,0	2.564,0	86,5%	2.170,0	2.517,5	86,2%	2.261,7	2.583,9	87,5%
		2018	2.108	2.653	79,5%	2.170,0	2.552,0	85,0%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	2.190	2.699	81,1%	2.005,0	2.470,0	81,2%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	2.304	2.687	85,7%	2.208,0	2.554,0	86,5%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
		2021	2.304	2.621	87,9%	2.229,0	2.484,0	89,7%	2.360,8	2.602,5	90,7%	2.437,0	2.753,3	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.205	2.479	88,9%	2.302,0	2.564,0	89,8%	2.219,9	2.385,3	93,1%	2.314,0	2.511,6	92,1%
		2017	2.154	2.455	87,7%	2.354,0	2.564,0	91,8%	2.226,4	2.517,5	88,4%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	2.272	2.653	85,6%	2.349,0	2.552,0	92,0%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	2.298	2.699	85,1%	2.127,0	2.470,0	86,1%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	2.533	2.687	94,3%	2.267,0	2.554,0	88,8%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%
		2021	2.467	2.621	94,1%	2.288,0	2.484,0	92,1%	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	103	111	92,8%	104,0	111,0	93,7%	98,4	105,7	93,1%	107,9	115,0	93,8%
		2017	89	93	95,7%	103,0	106,0	97,2%	95,1	103,9	91,5%	99,1	105,7	93,7%
		2018	91	95	95,8%	87,0	95,0	91,6%	90,8	97,8	92,8%	95,1	101,2	94,0%
		2019	87	90	96,7%	95,0	101,0	94,1%	93,1	100,7	92,4%	91,6	97,4	94,0%
		2020	98	99	99,0%	84,0	91,0	92,3%	93,1	101,7	91,5%	97,1	105,4	92,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	123	0,0%	18,0	111,0	16,2%	14,8	111,3	13,3%	21,1	107,1	19,7%
		2017	1	103	1,0%	19,0	103,0	18,4%	12,0	100,0	12,0%	20,1	100,5	20,0%
		2018	7	108	6,5%	22,0	81,0	27,2%	16,3	101,0	16,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	10	107	9,3%	24,0	113,0	21,2%	16,8	104,9	16,0%	25,6	104,4	24,6%
		2020	11	111	9,9%	18,0	111,0	16,2%	16,6	105,7	15,7%	26,0	115,0	22,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	19	111	17,1%	29,0	111,0	26,1%	18,8	105,7	17,8%	15,6	115,0	13,6%
		2017	22	93	23,7%	23,0	106,0	21,7%	18,5	103,9	17,8%	15,5	105,7	14,7%
		2018	23	95	24,2%	24,0	95,0	25,3%	20,1	97,8	20,6%	15,7	101,2	15,5%
		2019	18	90	20,0%	33,0	101,0	32,7%	20,3	100,7	20,1%	15,6	97,4	16,1%
		2020	31	99	31,3%	27,0	91,0	29,7%	18,5	101,7	18,2%	16,4	105,4	15,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	61	115	53,0%	68,0	117,0	58,1%	49,8	110,8	44,9%	54,5	122,5	44,5%
		2017	78	123	63,4%	69,0	111,0	62,2%	56,6	111,3	50,8%	47,4	107,1	44,3%
		2018	63	103	61,2%	59,0	103,0	57,3%	50,3	100,0	50,3%	44,1	100,5	43,9%
		2019	41	108	38,0%	32,0	81,0	39,5%	42,1	101,0	41,7%	38,0	97,4	39,0%
		2020	44	107	41,1%	56,0	113,0	49,6%	47,0	104,9	44,8%	42,2	104,4	40,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	539	20,1	26,8	563,0	21,4	26,3	591,2	19,4	30,5	596,8	20,6	28,9
		2017	559	20,1	27,8	593,0	21,4	27,8	600,1	20,0	30,0	603,2	20,9	28,9
		2018	588	22,1	26,6	624,0	21,0	29,7	601,6	20,7	29,0	604,1	21,2	28,5
		2019	603	22,1	27,2	626,0	20,6	30,4	588,8	20,7	28,4	595,3	21,5	27,7
		2020	592	22,0	26,9	614,0	21,3	28,8	574,1	21,3	27,0	593,9	22,0	27,0
		2021	552	21,8	25,3	574,0	20,4	28,2	546,8	21,6	25,3	574,0	22,5	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	134	5,6	24,0	138,0	6,5	21,2	117,2	3,9	30,0	126,8	4,1	30,9
		2017	116	5,9	19,6	144,0	6,5	22,2	118,3	4,3	27,6	118,7	4,1	29,0
		2018	114	6,6	17,2	140,0	6,2	22,6	113,7	4,5	25,2	117,3	4,2	28,1
		2019	122	6,6	18,4	128,0	6,2	20,8	110,7	4,5	24,7	112,6	4,2	26,6
		2020	115	6,6	17,4	125,0	6,6	19,1	110,6	4,5	24,3	122,6	4,4	27,8
		2021	79	6,6	11,9	111,0	5,9	18,8	101,7	4,5	22,7	112,1	4,4	25,6

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)