

Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche - Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

Numerosità del CdS (programmazione locale)

Nel quinquennio preso in considerazione dall'indicatore **iC00b**, in relazione agli immatricolati puri, si è passati dai 105 immatricolati del 2018 ai 103 del 2019, ai 102 del 2020, ai 73 del 2021 e agli 88 del 2022. Il decremento osservato nell'anno 2021 rispetto al 2020 probabilmente dovuto agli effetti della pandemia e all'aumento dei posti disponibili nei corsi di studio di medicina e chirurgia non è stato ancora del tutto recuperato; tuttavia, nel 2022 si è registrato un lieve aumento degli immatricolati puri del CdS rispetto all'anno precedente. Il numero di immatricolati puri del CdS per il 2022 (88) è nettamente inferiore rispetto all'Ateneo (139); il divario tra i due valori si può osservare anche negli anni precedenti, ma ha subito un aumento rispetto al 2021. Per il 2022, il valore di **iC00b** dell'area geografica è 95.1 e quello nazionale 97.6. Entrambi seguono lo stesso andamento negativo di riduzione degli immatricolati dal 2018 ad oggi, ma sono lievemente maggiori.

Attrattività del CdS

Il valore dell'indicatore **iC03** (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni), nel quadriennio 2018–2022, presenta un trend leggermente negativo o paragonabile passando dall'1.7% del 2018 all'1.0% del 2021. I valori di **iC03** per gli Atenei dell'area geografica è di 7.7 % mentre il dato nazionale è 26.9%.

Occupabilità

L'indicatore **iC07** (percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo) per il 2022 è pari al 75.0% ed è in riduzione rispetto all'anno precedente (80.0%) nonché inferiore al dato dell'area geografica (84.8%) e a quello nazionale (87.1%). Tuttavia, va considerato che rispetto l'anno precedente per il 2022 sia il numero di laureati considerato (denominatore 32 vs 15) che il numero di laureati che dichiarano di non svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita (valore numeratore 24 vs 12) è aumentato significativamente determinando una sensibile variazione del dato percentuale. In contrapposizione, l'indicatore **iC26BIS** (% di laureati occupati a un anno dal titolo) per il 2022 è pari al 79.3% ed è in rialzo rispetto l'anno precedente (76.7%), nonché rispetto al dato dell'area geografica (71.5%) e a quello nazionale (75.9%).

Internazionalizzazione

Come evidenziato nelle SMA precedenti, nonostante gli sforzi di diversi docenti del CdS per incrementare rapporti di collaborazione con enti e università estere, i dati riguardanti gli indicatori di internazionalizzazione (**iC10**, **iC10BIS**, **iC11** e **iC12**) per il periodo esaminato sono sempre più bassi dei valori sia dell'area geografica che nazionale.

Il valore di **iC10** (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU) per il 2021 (ultimo anno disponibile) è purtroppo costante allo 0.0%, inferiore sia al dato degli Atenei dell'area geografica (14.3%) che a quello nazionale (10.0%).

Il valore di **iC10BIS** (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) si trova in linea con il valore di **iC10**, attestandosi allo 0.0% in discesa rispetto allo 1.1% misurato lo scorso anno (dato 2020) per lo stesso indicatore ed anche questo inferiore sia al dato degli Atenei dell'area geografica (14.1%) che a quello nazionale (10.2%).

Entrambi i valori **iC10** ed **iC10BIS** sono in linea con quanto osservato per la media d'Ateneo

avendo entrambi i CdS della classe valori di **iC10** e di **iC10BIS** pari allo 0.0‰.

I valori di **iC11** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero) ed **iC12** (percentuale di studenti iscritti al primo anno che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero) per il 2022 confermano il dato dello scorso anno misurando uno 0.0‰ del corso di studio a fronte di un 16.9‰ dell'intero Ateneo. I dati sono inferiori ai dati degli Atenei dell'area geografica (**iC11** 75.2‰, **iC12** 7.6‰) ed a quelli nazionali (**iC11** 80.7‰, **iC12** 45.8‰).

Carriera

I valori dell'indicatore **iC15** (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), nel quadriennio 2018–2021 mostrano un trend decrescente. Ciononostante il valore dell'indicatore per il 2021 (ultimo anno di rilevazione) è pari al 35.6%, valore superiore al dato della % Media di Ateneo (30.5%) ma inferiore al dato degli Atenei dell'area geografica (39.6%). I valori dell'indicatore **iC15BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) nel quadriennio 2018–2021 mostrano un trend decrescente nell'ultimo biennio (2020 e 2021). Tuttavia il valore dell'indicatore per il 2021 (ultimo anno di rilevazione) è pari al 35.6% valore superiore al dato della % Media di Ateneo (30.5%) ma inferiore al dato degli Atenei dell'area geografica (40.1%).

I valori dell'indicatore **iC16** (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno; indicatore strategico per l'Ateneo di Catania), nel quadriennio 2018–2021 mostrano un trend decrescente. Il valore dell'indicatore per il 2021 è pari al 21.9%, valore comunque superiore al dato della % Media di Ateneo (16.2%) e al dato degli Atenei dell'area geografica (19.5%) ma più basso di quello degli atenei nazionali (25.5%).

Allo stesso modo, i valori dell'indicatore **iC16BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) nel quadriennio 2018–2021 mostrano un trend decrescente, ma il valore relativo all'ultimo anno di rilevazione (2021) pari a 21.9% è superiore al dato della % Media di Ateneo (16.2%) e al dato degli Atenei dell'area geografica (20.8%).

L'indicatore **iC01** (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) per l'ultimo anno di rilevazione il 2021 (30.3%) mostra un leggero peggioramento rispetto al 2020 (32.1%), ma è superiore sia ai valori dell'Ateneo (26.1%) che dell'area geografica (28.1%). L'indicatore presenta una percentuale inferiore rispetto agli Atenei nazionali (35.9%).

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il valore dell'indicatore **iC17** (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio; indicatore strategico per l'Ateneo di Catania), pari al 17.3% per l'anno 2021, è diminuito rispetto all'anno precedente (21.5%) mantenendosi più basso sia rispetto al valore dell'area geografica (25.8%), che a quello nazionale (34.1%). Tale dato è in parte originato dalle difficoltà incontrate dagli studenti nell'acquisizione dei CFU in alcuni specifici insegnamenti e mette in evidenza la lunga durata media del percorso di studi, una delle principali criticità del CdS.

Il valore per l'indicatore **iC22** (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è pari al 6% ed è leggermente inferiore alla media di ateneo (7%). Questo dato mette in luce la difficoltà degli immatricolati a laurearsi entro la durata normale del corso e, per i

dati relativi al 2021, è inferiore a quelli d'area geografica (13.4%) e nazionale (21.8%). Anche l'indicatore **iC02** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) pari per l'anno 2022 al 6.1% conferma le suddette difficoltà.

L'indicatore **iC23** (trasferimenti al secondo anno ad altri CdS dell'Ateneo) per l'ultimo anno di rilevazione il 2021 (19.2%) mostra un miglioramento rispetto al 2020 (28.4%), anche se è leggermente superiore ai valori dell'area geografica (18.2%) e nazionale (15.4%). L'indicatore di corso **iC24** (percentuale di abbandoni del CdS) nel 2021 (50.9%) mostra un peggioramento rispetto all'anno precedente (2020, 41.1%), malgrado i valori siano simili a quelli d'area geografica (48.5%) e nazionale (42.8%).

Soddisfazione

Il valore dell'indicatore **iC18** (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS), rispetto alla tendenza positiva di crescita osservata nel quadriennio 2018-2021 (37.0-42.5%), nel 2022 ha mostrato una lieve flessione attestandosi al 39.6 % (-3.1 %). Il valore registrato è inferiore alla media di Ateneo (55.8%) che è diminuito sostanzialmente rispetto all'anno precedente (-10.3%). Il valore rilevato è anche inferiore a quello degli Atenei dell'area geografica (69.0%), che ha mostrato una leggera crescita (+ 2.4%), e di quello nazionale (71.5%) che ha mostrato una flessione non significativa (-0.80%).

Il valore dell'indicatore **iC25**, che esprime la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS, rispetto alla tendenza positiva di crescita osservata nel quadriennio 2018-2021 (70.4-92.5%), nel 2022 ha avuto una perdita consistente (77.1%) con una consistente flessione (-15.4%). Il valore è inferiore alla media di Ateneo (82.7%) che ha registrato una diminuzione, rispetto all'anno precedente, del 6.2%. Il valore rilevato è anche inferiore a quello degli Atenei dell'area geografica (92.2%) e nazionali (92.7%), che hanno mostrato una leggera crescita (+1.30% e +1.80%, rispettivamente).

Sostenibilità del Corso

Il valore dell'indicatore **iC05** per l'anno 2022 (Rapporto studenti regolari/docenti) è pari al 8.8% ed è di poco inferiore al valore medio dell'area geografica (10.1%) e quello nazionale (10.4%). L'indicatore **iC27** (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) presenta per l'anno 2022 un valore (24%) in diminuzione rispetto al 2021 (25.2%) ed inferiore a quello dell'area geografica (24.3%) e nazionale (24.7%).

L'indicatore **iC28** (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), presenta per l'anno 2022 un valore pari al 15.9%. Questo dato è migliore sia al dato dell'area geografica (23.8) che del dato nazionale (27.5). Tale valore può essere correlato allo sdoppiamento degli insegnamenti di primo anno che consente un rapporto più diretto tra lo studente appena entrato nel sistema universitario ed il docente.

Sintesi complessiva e conclusioni

Dall'analisi degli indicatori descritti è possibile fare le considerazioni sotto riportate.

Punti di forza del CdS

- La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (**iC08**), è superiore

alla media d'Ateneo e degli Atenei dell'area geografica e ai valori nazionali.

- Punto di forza certo del CdS è la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo registrato dall'indicatore **iC26** (79.3%). Per questo indicatore oltre ad osservare un trend sempre in miglioramento [2018 (68.2%), 2019 (40.9%), 2020 (63.6%), 2021 (77.3%)] si rileva anche un miglioramento rispetto ai valori di riferimento dell'area geografica (72.4%) e nazionale (76.6%) anch'essi comunque in miglioramento. Vi è da notare che il valore di iC07 (Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo) è pari al 75% ed è in diminuzione rispetto agli anni precedenti ed inferiore ai dati di riferimento (Ateneo, Area geografica e Nazionale).
- La percentuale immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23**, 19.2%) per l'anno 2021 mostra un miglioramento rispetto all'anno precedente e un maggiore allineamento con i valori degli atenei dell'area geografica (18.2%) e nazionale (15.4%).

Punti di debolezza del CdS

- L'indicatore **iC22** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso rispetto agli immatricolati) per l'anno 2021 è pari al 6.0%. Ciò, insieme al basso valore di **iC02**, è indice di una notevole difficoltà nella regolarità delle carriere di studio; alcune delle azioni correttive già poste in essere dal CdS (modifica del piano degli studi, corsi di tutorato per le discipline che presentano maggiori difficoltà, verifica delle informazioni contenute nel Syllabus dei singoli insegnamenti, aumento del numero degli appelli d'esame per gli studenti in corso) dovrebbero far migliorare in futuro il valore dell'indicatore **iC22**. Un'ulteriore attività correttiva da implementare sarà l'orientamento sia in ingresso che durante il percorso universitario.
- Sebbene l'indicatore **iC23** mostri un allineamento con i valori nazionali, l'indicatore **iC24** (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) mostra per l'ultimo anno di rilevamento una percentuale maggiore (50.9%) di abbandoni verso altri CdS dell'Ateneo rispetto lo scorso anno di rilevazione ebbene il dato sia in linea con la media di ateneo (50.5%) e dell'area geografica (48.5%) ma inferiore rispetto al dato nazionale (42.8).
- Così come descritto nelle SMA degli scorsi anni accademici, l'internazionalizzazione è un punto fortemente critico e i valori degli indicatori (**iC10**, **iC11**, **iC12**) dimostrano la scarsa attrattività del CdS, dell'Ateneo e del territorio nonché la scarsa propensione alla mobilità in uscita. Le possibili azioni correttive già messe e da mettere in atto dovrebbero incentivare l'istaurarsi di stabili rapporti di collaborazione con enti e università estere e incoraggiare e facilitare la mobilità internazionale degli studenti.

Relazione con il piano strategico di Ateneo

Nelle tabelle seguenti sono riportati i valori degli indicatori strategici per l'Ateneo e il dato target dello stesso indicatore.

Codice Indicatori	Definizione /Target A.A. 2023-24	Valori CdS 2021	Valori CdS 2022	Target A.A. 2023-24
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso;	13.3%	6.1%	37%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	100%	100%	94-95%

	caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento;			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso;	0‰	0‰	1.5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero;	0‰	0‰	8.5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero;	0‰	0‰	1,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;	47.1%	37.9%	54%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno;	26.5%	21.9%	44%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio;	21.5%	17.3%	44%

Per gli indicatori (iC02 e iC17), come si può notare i valori del CdS risultano più bassi rispetto al target di Ateneo. Inoltre, per i due indicatori si osserva una flessione negativa rispetto lo scorso anno. Al fine di migliorare questi indicatori, oltre alla modifica del piano degli studi già messa in atto per i primi tre anni di corso del corrente A. A., saranno adottate azioni quali l'attivazione del tutorato e la revisione dei programmi delle discipline con basso numero di esami superati.

L'indicatore iC08 presenta valori massimi.

Gli indicatori iC13 e iC16, il dato del CdS sono inferiori rispetto al valore target dell'Ateneo. Al fine di migliorare i valori di questi indicatori, saranno adottate azioni quali l'attivazione del tutorato mirato alle materie del primo anno e il perfezionamento del calendario didattico al fine di favorire una minore sovrapposizione tra le date d'esame delle diverse discipline e una maggiore distanza tra gli appelli.

Come evidenziato nelle SMA precedenti, nonostante gli sforzi di diversi docenti del CdS al fine di incrementare rapporti di collaborazione con enti e università estere, i dati riguardanti gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) per il periodo esaminato sono sempre più bassi dei valori sia dell'area geografica che nazionale e del valore target. Al fine di migliorare i valori di questi indicatori si tenderà ad informare e comunicare maggiormente le iniziative proprie dell'internazionalizzazione quali i progetti Erasmus.

In conclusione, i tre punti particolarmente critici per il CdS sono rappresentati dal basso numero di laureati in corso, indice di difficoltà nel regolare percorso di studi, dal processo d'internazionalizzazione del CdS e dagli abbandoni dopo N+1 anni. Tali problematiche (anche attraverso il monitoraggio dei relativi indicatori e l'utilizzo di strumenti come il "Cruscotto della didattica") continueranno a essere punti di particolare attenzione da parte del Consiglio del CdS e del Gruppo di Assicurazione di Qualità.

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	CATANIA
Codizione	0870107301400004
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	63	62

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	115	140,0	119,1	124,1

	LMCU; LM)	2019	122	130,0	119,5	121,0
		2020	125	138,0	120,7	128,3
		2021	97	137,0	117,5	121,7
		2022	101	177,0	120,9	124,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	105	121,0	99,7	101,9
		2019	103	107,0	98,2	96,4
		2020	102	105,0	98,8	104,2
		2021	73	105,0	93,3	96,5
		2022	88	139,0	95,1	97,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	587	617,0	583,4	598,6
		2019	600	619,0	571,2	580,3
		2020	580	600,0	557,1	570,3
		2021	551	570,0	534,0	551,0
		2022	522	609,0	530,6	545,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	421	455,0	406,4	438,3
		2019	410	458,0	395,1	426,4
		2020	377	417,0	380,8	420,6
		2021	323	379,0	355,1	395,7
		2022	309	403,0	346,0	386,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	366	355,0	330,0	360,4
		2019	348	341,0	318,6	348,9
		2020	328	321,0	308,2	344,7
		2021	284	297,0	289,2	325,0
		2022	273	308,0	282,4	317,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	14,0	16,4	23,9
		2019	3	13,0	17,7	24,2
		2020	4	17,0	19,6	26,4
		2021	6	17,0	18,6	31,8
		2022	3	11,0	17,9	28,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	27	48,0	63,0	70,7
		2019	39	61,0	64,0	70,2
		2020	49	63,0	64,3	67,7
		2021	45	69,0	64,7	73,0
		2022	49	55,0	58,2	67,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	421	27	15,6	455,0	32,0	14,2	420,6	31,8	13,2	442,8	33,5	13,2
		2019	410	31	13,2	458,0	31,0	14,8	409,8	31,8	12,9	438,2	34,3	12,8
		2020	377	33	11,4	417,0	33,0	12,6	394,8	32,4	12,2	439,1	35,3	12,4
		2021	323	33	9,8	379,0	33,0	11,5	368,0	33,3	11,1	414,0	36,9	11,2
		2022	309	35	8,8	403,0	35,0	11,5	344,0	34,1	10,1	398,5	38,3	10,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	1	0,0%	10,0	10,0	100,0%	18,4	21,7	85,1%	24,8	28,3	87,8%
		2019	5	5	100,0%	28,0	33,0	84,8%	31,3	36,2	86,3%	37,5	41,8	89,9%
		2020	15	16	93,8%	27,0	32,0	84,4%	32,2	37,5	85,9%	35,7	39,8	89,6%
		2021	12	15	80,0%	19,0	25,0	76,0%	30,2	34,8	86,8%	34,6	38,9	88,8%
		2022	24	32	75,0%	36,0	42,0	85,7%	38,2	45,1	84,8%	42,3	48,6	87,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	1	0,0%	10,0	10,0	100,0%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
		2019	5	5	100,0%	28,0	33,0	84,8%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%
		2020	15	16	93,8%	27,0	32,0	84,4%	32,1	37,5	85,5%	35,6	39,8	89,4%
		2021	12	15	80,0%	19,0	25,0	76,0%	29,9	34,7	86,2%	34,3	38,8	88,3%
		2022	24	32	75,0%	36,0	42,0	85,7%	38,1	45,0	84,7%	42,1	48,4	87,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	5	100,0%	28,0	30,0	93,3%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
		2020	15	16	93,8%	27,0	32,0	84,4%	32,1	36,1	88,8%	35,6	39,0	91,3%
		2021	12	15	80,0%	19,0	24,0	79,2%	29,9	33,7	88,8%	34,3	38,1	89,9%
		2022	24	32	75,0%	36,0	40,0	90,0%	38,1	43,5	87,6%	42,1	46,8	89,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	18,50	18,50	100,0%	23,0	24,0	95,8%	18,8	19,2	97,9%	19,5	19,8	98,5%
		2019	18,50	18,50	100,0%	21,0	22,0	95,5%	18,2	18,4	98,5%	19,6	19,9	98,6%
		2020	19,50	19,50	100,0%	20,0	21,0	95,2%	18,5	18,8	98,6%	20,0	20,2	98,8%
		2021	18,50	18,50	100,0%	20,0	21,0	95,2%	18,9	19,1	98,9%	20,3	20,5	99,0%
		2022	19,00	19,00	100,0%	20,0	21,0	95,2%	18,7	19,1	98,0%	20,4	20,7	98,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	20	12.677	1,6%	29,0	15.018,0	1,9‰	147,8	12.710,9	11,6‰	149,7	14.940,7	10,0‰
		2019	103	13.482	7,6%	72,0	15.921,0	4,5‰	140,2	12.223,8	11,5‰	106,8	14.661,9	7,3‰
		2020	0	11.529	0,0%	0,0	12.124,0	0,0‰	46,2	10.812,0	4,3‰	59,1	13.172,1	4,5‰
		2021	0	9.013	0,0%	0,0	10.490,0	0,0‰	137,6	9.636,9	14,3‰	119,5	11.955,3	10,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	20	18.978	1,1%	29,0	22.064,0	1,3‰	208,4	17.145,8	12,2‰	211,7	18.877,8	11,2‰
		2019	103	19.245	5,4%	72,0	21.958,0	3,3‰	193,0	16.319,2	11,8‰	154,8	18.240,8	8,5‰
		2020	19	16.689	1,1%	0,0	16.786,0	0,0‰	86,1	14.466,8	6,0‰	86,6	16.319,7	5,3‰
		2021	0	13.674	0,0%	0,0	15.352,0	0,0‰	183,4	12.987,4	14,1‰	152,4	14.878,4	10,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	0	0,0%	0,0	14,0	0,0‰	1,5	16,4	92,8‰	2,7	23,9	113,8‰
		2019	0	3	0,0%	1,0	13,0	76,9‰	1,7	17,7	93,1‰	3,2	24,2	132,3‰
		2020	0	4	0,0%	0,0	17,0	0,0‰	2,8	19,6	142,2‰	3,8	26,4	145,5‰
		2021	0	6	0,0%	0,0	17,0	0,0‰	1,6	18,6	84,1‰	2,7	31,8	85,6‰
		2022	0	3	0,0%	0,0	11,0	0,0‰	1,3	17,9	75,2‰	2,3	28,6	80,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	115	8,7%	1,0	140,0	7,1‰	0,8	119,1	6,6‰	3,6	124,1	29,2‰
		2019	0	122	0,0%	0,0	130,0	0,0‰	1,3	119,5	10,8‰	3,2	121,0	26,2‰
		2020	1	125	8,0%	1,0	138,0	7,2‰	1,6	120,7	13,1‰	4,8	128,3	37,0‰
		2021	0	97	0,0%	0,0	137,0	0,0‰	3,0	117,5	25,9‰	5,7	121,7	46,5‰
		2022	0	101	0,0%	3,0	177,0	16,9‰	0,9	120,9	7,6‰	5,7	124,2	45,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

	docenza erogata	2019	2.018	2.699	74,8%	1.937,0	2.470,0	78,4%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	2.048	2.687	76,2%	2.098,0	2.554,0	82,1%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
		2021	2.164	2.621	82,6%	2.030,0	2.484,0	81,7%	2.220,4	2.602,5	85,3%	2.279,9	2.753,3	82,8%
		2022	2.161	2.850	75,8%	2.152,0	2.517,0	85,5%	2.238,4	2.638,7	84,8%	2.315,1	2.799,1	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.108	2.653	79,5%	2.170,0	2.552,0	85,0%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	2.190	2.699	81,1%	2.005,0	2.470,0	81,2%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	2.304	2.687	85,7%	2.208,0	2.554,0	86,5%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
		2021	2.304	2.621	87,9%	2.229,0	2.484,0	89,7%	2.360,8	2.602,5	90,7%	2.437,0	2.753,3	88,5%
		2022	2.353	2.850	82,6%	2.290,0	2.517,0	91,0%	2.396,8	2.638,7	90,8%	2.495,5	2.799,1	89,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.272	2.653	85,6%	2.349,0	2.552,0	92,0%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	2.298	2.699	85,1%	2.127,0	2.470,0	86,1%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	2.533	2.687	94,3%	2.267,0	2.554,0	88,8%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%
		2021	2.467	2.621	94,1%	2.288,0	2.484,0	92,1%	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%
		2022	2.570	2.850	90,2%	2.405,0	2.517,0	95,6%	2.474,2	2.638,7	93,8%	2.588,2	2.799,1	92,5%

[illegible]

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	20	103	19,4%	30,0	107,0	28,0%	18,6	98,2	19,0%	14,9	96,4	15,4%
		2020	29	102	28,4%	27,0	105,0	25,7%	16,9	98,8	17,1%	15,3	104,2	14,7%
		2021	14	73	19,2%	27,0	105,0	25,7%	17,0	93,3	18,2%	14,9	96,5	15,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	78	123	63,4%	69,0	111,0	62,2%	56,5	111,3	50,8%	47,4	107,0	44,2%
		2018	63	103	61,2%	60,0	104,0	57,7%	50,3	100,0	50,3%	44,2	100,5	44,0%
		2019	41	108	38,0%	32,0	81,0	39,5%	42,0	101,0	41,6%	37,9	97,3	38,9%
		2020	44	107	41,1%	56,0	113,0	49,6%	46,9	104,9	44,7%	42,2	104,4	40,4%
		2021	56	110	50,9%	56,0	111,0	50,5%	51,3	105,7	48,5%	49,2	115,0	42,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	19	27	70,4%	47,0	49,0	95,9%	54,8	59,8	91,6%	62,9	68,2	92,2%
		2019	32	37	86,5%	54,0	59,0	91,5%	55,7	60,5	92,2%	61,7	66,8	92,4%
		2020	42	47	89,4%	56,0	60,0	93,3%	57,5	61,0	94,2%	61,4	65,4	93,9%
		2021	37	40	92,5%	56,0	63,0	88,9%	56,3	61,9	90,9%	64,5	70,2	91,9%
		2022	37	48	77,1%	43,0	52,0	82,7%	48,9	53,0	92,2%	58,0	62,6	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	15	22	68,2%	21,0	42,0	50,0%	25,9	46,2	56,1%	34,7	51,0	68,1%
		2019	9	22	40,9%	20,0	42,0	47,6%	29,4	47,8	61,6%	38,7	54,0	71,7%
		2020	21	33	63,6%	25,0	44,0	56,8%	28,3	49,3	57,5%	35,7	52,0	68,7%
		2021	34	44	77,3%	27,0	40,0	67,5%	28,0	43,2	64,9%	33,9	46,6	72,8%
		2022	23	29	79,3%	36,0	46,0	78,3%	32,6	45,0	72,4%	39,5	51,5	76,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	15	22	68,2%	21,0	42,0	50,0%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	9	22	40,9%	19,0	42,0	45,2%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
		2020	21	33	63,6%	25,0	44,0	56,8%	28,1	49,3	57,1%	35,5	52,0	68,3%
		2021	33	43	76,7%	27,0	40,0	67,5%	27,4	42,7	64,1%	33,2	46,1	72,1%
		2022	23	29	79,3%	35,0	46,0	76,1%	31,7	44,3	71,5%	38,6	50,9	75,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2018	15	19	78,9%	21,0	29,0	72,4%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%

	dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	9	17	52,9%	19,0	33,0	57,6%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	21	29	72,4%	25,0	38,0	65,8%	28,1	44,1	63,8%	35,5	48,6	73,1%
		2021	33	42	78,6%	27,0	35,0	77,1%	27,4	38,9	70,5%	33,2	43,3	76,8%
		2022	23	26	88,5%	35,0	44,0	79,5%	31,7	42,0	75,4%	38,6	48,6	79,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	587	22,1	26,6	617,0	21,0	29,4	601,8	20,7	29,0	604,5	21,2	28,6
		2019	600	22,1	27,1	619,0	20,6	30,1	590,3	20,7	28,5	596,3	21,5	27,8
		2020	580	22,0	26,3	600,0	21,3	28,2	575,8	21,3	27,1	595,2	22,0	27,1
		2021	551	21,8	25,2	570,0	20,4	28,0	552,7	21,6	25,6	576,4	22,5	25,6
		2022	522	21,8	24,0	609,0	20,0	30,4	527,1	21,7	24,3	562,4	22,7	24,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	113	6,6	17,1	132,0	6,2	21,3	113,7	4,5	25,2	117,3	4,2	28,2
		2019	119	6,6	18,0	120,0	6,2	19,5	111,2	4,5	24,8	112,7	4,2	26,6
		2020	103	6,6	15,6	110,0	6,6	16,8	110,6	4,5	24,3	122,6	4,4	27,8
		2021	79	6,6	11,9	108,0	5,9	18,3	104,4	4,5	23,4	113,0	4,4	25,8
		2022	96	6,0	15,9	161,0	5,6	28,9	102,5	4,3	23,8	114,0	4,2	27,5

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)