



Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 CdS in CTF

Il Presidente informa che questo è il primo anno in cui sono disponibili e vengono commentati gli indicatori ANVUR inerenti la nuova classe di laurea LM-13.. Dal sito SUA-login i dati degli indicatori (aggiornati al 5/10/2024), non sono presenti per molti degli indicatori né dell'anno in corso né precedenti. Non è pertanto possibile eseguire un confronto e una analisi dettagliata di tutti gli indicatori. Di seguito sono commentati i soli indicatori per cui sono presenti dati (allegato 1).

Numerosità del CdS (programmazione locale)

Nell'anno preso in considerazione 2023, gli Avvii di carriera al primo anno (**iC00a**) (studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata) sono stati 125, in linea con il dato dell'area geografica (118.9) e nazionale (119.3). Gli immatricolati puri (**iC00b**) (studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario) sono stati 104, leggermente superiore al dato dell'area geografica (94.6) e nazionale (94.5). Gli iscritti (**iC00d**) (al primo o ad anni successivi) per la classe di laurea nel CdS sono 200 in linea con il dato dell'area geografica (208.3) e leggermente inferiore al dato nazionale (234.9).

Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (costo standard) (**iC00f**) [lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'ateneo e ciclo nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso] è pari a 172 in linea con il dato dell'area (161) e nazionale (173.3).

Sostenibilità del Corso

Il valore dell'indicatore **iC05** per l'anno 2023 (Rapporto studenti regolari/docenti) è pari al 9.4% ed è di poco inferiore (dato quindi migliore) al valore medio dell'area geografica (10.1%) e quello nazionale (10.3%). Considerando il quinquennio di riferimento 2019–2023 il dato nel tempo è migliorato passando dal 13.2% del 2019 all'attuale 9.4%.

L'indicatore **iC08** (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) nel quinquennio di riferimento e nell'ultimo anno di rilevazione 2023, presenta valori massimi. Il dato è in linea con i dati dell'area geografica e nazionale.

Nessuno degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero, determinando un valore di 0% dell'indicatore di riferimento (**iC12**). Il dato è inferiore sia a quello dell'area geografica (17.9 ‰) che nazionale (53.7 ‰).

In lieve aumento (79.7%), ma sostanzialmente in linea con il dato nazionale (79.8%), la % di ore di didattica erogate da docenti a tempo indeterminato (**iC19**).

L'indicatore **iC27** (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) presenta per l'anno 2023 un valore (24.1%) stabile rispetto al 2022 (24.0%) ed in linea con quello dell'area geografica (24.5%) e nazionale (25.0%). Valutando invece i numeratori del suddetto indicatore cioè il numero degli studenti iscritti, si osserva nel periodo 2019–2023 una diminuzione passando dai 599 iscritti del 2019 ai 520 iscritti del 2023. Questa diminuzione è in linea con la parallela diminuzione di numerosità delle classi dall'area geografica (590.4 studenti nel 2019 contro 518 del 2023) e leggermente inferiore al dato nazionale (578.6 studenti nel 2019 contro 543.1 del 2023).

L'indicatore **iC28** (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), presenta per l'anno 2023 un valore pari al 18.0%.



Questo dato è migliore sia al dato dell'area geografica (24.4%) che del dato nazionale (26.6%). Tale valore può essere correlato allo sdoppiamento degli insegnamenti di primo anno che consente un rapporto più diretto tra lo studente appena entrato nel sistema universitario ed il docente. Questo indicatore considerato nel quinquennio di riferimento è abbastanza stabile e dato l'aumento degli immatricolati nell'anno 2023 riporta un dato equivalente rispetto al 2019.

Sintesi complessiva e conclusioni

Dall'analisi degli indicatori descritti non è dunque possibile fare delle considerazioni conclusive. Il Corso di Studi in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche dell'Università di Catania si configura come un percorso formativo ben strutturato, supportato da un corpo docente qualificato e da un buon rapporto studenti/docenti. Il Consiglio di Corso di Laurea e il Gruppo di Gestione della Assicurazione di Qualità, continueranno il monitoraggio degli indicatori ANVUR per il CdS in CTF negli anni successivi anche in relazione al passaggio di classe con particolare riferimento agli indicatori critici rilevati dalle precedenti schede di monitoraggio annuali, tra questi in particolare:

Maggior supporto per l'internazionalizzazione, incentivando gli studenti a partecipare a programmi di scambio e a completare crediti formativi all'estero. *Monitoraggio più accurato dell'occupabilità dei laureati*, per fornire un feedback utile al miglioramento del corso e per attrarre nuovi studenti. *Investimento in strategie per la riduzione del tasso di abbandono*, incrementando il supporto agli studenti del primo anno. Questi aspetti potrebbero consolidare il ruolo del CdS nel panorama accademico nazionale e internazionale, favorendo una formazione sempre più completa e competitiva per i futuri professionisti del settore farmaceutico.

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche				
Città	CATANIA				
Codicione	0870107301400004				
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-13.				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	5 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	65	0	0	0	0
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	0	-	0,0	0,0

	LMCU; LM)	2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	125	-	118,9	119,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	104	-	94,6	94,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	200	-	208,3	234,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	200	-	186,3	206,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	172	-	161,0	173,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	0	-	0,0	0,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	0	-	0,0	0,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2022	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2022	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2022	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2023	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2022	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2023	0	125	0,0‰	-	-	-	2,1	118,9	17,9‰	6,4	119,3	53,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

[illegible]

		2023	2.130	2.671	79,7%	-	-	-	2.160,8	2.567,5	84,2%	2.191,7	2.746,7	79,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.190	2.699	81,1%	-	-	-	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.259,3	2.584,1	87,4%
		2020	2.304	2.687	85,7%	-	-	-	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.327,2	2.576,9	90,3%
		2021	2.304	2.621	87,9%	-	-	-	2.360,8	2.602,5	90,7%	2.354,8	2.646,0	89,0%
		2022	2.353	2.850	82,6%	-	-	-	2.393,3	2.638,7	90,7%	2.423,6	2.708,2	89,5%
		2023	2.238	2.671	83,8%	-	-	-	2.282,6	2.567,5	88,9%	2.354,9	2.746,7	85,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.298	2.699	85,1%	-	-	-	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.314,7	2.584,1	89,6%
		2020	2.533	2.687	94,3%	-	-	-	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.384,8	2.576,9	92,5%
		2021	2.467	2.621	94,1%	-	-	-	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.433,9	2.646,0	92,0%
		2022	2.570	2.850	90,2%	-	-	-	2.470,7	2.638,7	93,6%	2.518,0	2.708,2	93,0%
		2023	2.479	2.671	92,8%	-	-	-	2.408,8	2.567,5	93,8%	2.470,0	2.746,7	89,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	599	22,1	27,1	-	-	-	590,4	20,7	28,5	578,6	20,8	27,8
		2020	580	22,0	26,3	-	-	-	575,9	21,3	27,1	577,6	21,3	27,1
		2021	551	21,8	25,2	-	-	-	553,1	21,6	25,6	559,7	21,8	25,7
		2022	523	21,8	24,0	-	-	-	530,0	21,7	24,4	547,1	22,3	24,5
		2023	520	21,6	24,1	-	-	-	518,0	21,1	24,5	543,1	21,7	25,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	119	6,6	18,0	-	-	-	111,2	4,5	24,8	109,6	4,1	26,7
		2020	103	6,6	15,6	-	-	-	110,6	4,5	24,3	119,3	4,3	27,9
		2021	79	6,6	11,9	-	-	-	104,4	4,5	23,3	110,1	4,3	25,9
		2022	97	6,0	16,1	-	-	-	103,7	4,4	23,8	111,5	4,2	26,5
		2023	119	6,6	18,0	-	-	-	106,7	4,4	24,4	113,5	4,3	26,6

PDF generato il 13/12/2024

Breve commento

Numerosità del CdS (programmazione locale)
 Nell'anno preso in considerazione 2023, gli Avvii di carriera al primo anno (iC00a, studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata) sono stati 125, in linea con il dato dell'area geografica (118.9) e nazionale (119.3). Gli immatricolati puri (iC00b, studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario) sono stati 104, leggermente superiore al dato dell'area geografica (94.6) e nazionale (94.5). Gli iscritti (iC00d, al primo o ad anni successivi) per la classe di laurea nel CdS sono 200 in linea con il dato dell'area geografica (208.3) e leggermente inferiore al dato nazionale (234.9). Gli iscritti regolari

ai fini del CSTD (costo standard, iC00f) [lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'ateneo e ciclo nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso] è pari a 172 in linea con il dato dell'area (161) e nazionale (173.3).

Sostenibilità del Corso

Il valore dell'indicatore iC05 per l'anno 2023 (Rapporto studenti regolari/docenti) è pari al 9.4% ed è di poco inferiore (dato quindi migliore) al valore medio dell'area geografica (10.1%) e quello nazionale (10.3%). Considerando il quinquennio di riferimento 2019–2023 il dato nel tempo è migliorato passando dal 13.2% del 2019 all'attuale 9.4%. L'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) nel quinquennio di riferimento e nell'ultimo anno di rilevazione 2023, presenta valori massimi. Il dato è in linea con i dati dell'area geografica e nazionale.

Nessuno degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero, determinando un valore di 0% dell'indicatore di riferimento (iC12). Il dato è inferiore sia a quello dell'area geografica (17.9%) che nazionale (53.7%).

In lieve aumento (79.7%), ma sostanzialmente in linea con il dato nazionale (79.8%), la % di ore di didattica erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19).

L'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) presenta per l'anno 2023 un valore (24.1%) stabile rispetto al 2022 (24.0%) ed in linea con quello dell'area geografica (24.5%) e nazionale (25.0%).

Valutando invece i numeratori del suddetto indicatore cioè il numero degli studenti iscritti, si osserva nel periodo 2019–2023 una diminuzione passando dai 599 iscritti del 2019 ai 520 iscritti del 2023. Questa diminuzione è in linea con la parallela diminuzione di numerosità delle classi dall'area geografica (590.4 studenti nel 2019 contro 518 del 2023) e leggermente inferiore al dato nazionale (578.6 studenti nel 2019 contro 543.1 del 2023).

L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), presenta per l'anno 2023 un valore pari al 18.0%. Questo dato è migliore sia al dato dell'area geografica (24.4%) che del dato nazionale (26.6%). Tale valore può essere correlato allo sdoppiamento degli insegnamenti di primo anno che consente un rapporto più diretto tra lo studente appena entrato nel sistema universitario ed il docente. Questo indicatore considerato nel quinquennio di riferimento è abbastanza stabile e dato l'aumento degli immatricolati nell'anno 2023 riporta un dato equivalente rispetto al 2019.

Sintesi complessiva e conclusioni

Dall'analisi degli indicatori descritti non è dunque possibile fare delle considerazioni conclusive. Il Corso di Studi in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche dell'Università di Catania si configura come un percorso formativo ben strutturato, supportato da un corpo docente qualificato e da un buon rapporto studenti/docenti. Il Consiglio di Corso di Laurea e il Gruppo di Gestione della Assicurazione di Qualità, continueranno il monitoraggio degli indicatori ANVUR per il CdS in CTF negli anni successivi anche in relazione al passaggio di classe con particolare riferimento agli indicatori critici rilevati dalle precedenti schede di monitoraggio annuali, tra questi in particolare:

Maggior supporto per l'internazionalizzazione, incentivando gli studenti a partecipare a programmi di scambio e a completare crediti formativi all'estero. Monitoraggio più accurato dell'occupabilità dei laureati, per fornire un feedback utile al miglioramento del corso e per attrarre nuovi studenti. Investimento in strategie per la riduzione del tasso di abbandono, incrementando il supporto agli studenti del primo anno. Questi aspetti potrebbero consolidare il ruolo del CdS nel panorama accademico nazionale e internazionale, favorendo una formazione sempre più completa e competitiva per i futuri professionisti del settore farmaceutico.

Approvato in Consiglio di Corso di Studio giorno 11/12/2024 e in Consiglio di Dipartimento giorno 12/12/2024.