



Orientare e Orientarsi
tra le Scienze del Farmaco

PROGETTO POT

ORIENTARE ED ORIENTARSI FRA LE SCIENZE DEL FARMACO

OTTIMIZZARE E POTENZIARE LA CONTINUITÀ EDUCATIVA/FORMATIVA TRA SCUOLA, UNIVERSITÀ E LAVORO, PER REALIZZARE UN'AZIONE DI ORIENTAMENTO EFFICACE E INCLUSIVA

- ❑ Garantire una **corretta diffusione delle informazioni** relative ai percorsi universitari delle Classi LM-13 e L-29 in tutte le fasi del processo di orientamento (inizio e durante il percorso):

- sia riguardo le conoscenze e competenze culturali e professionali acquisite nel corso degli studi
- sia riguardo le opportunità occupazionali che questi percorsi offrono

Ciò avverrà grazie alla stretta collaborazione con diversi soggetti come stakeholder, ordini professionali e enti pubblici e privati.

- ❑ Rafforzare l'interesse degli studenti degli Istituti Tecnici (IT), in linea con le politiche nazionali e europee
- ❑ Favorire la creazione di sinergie con gli Istituti Tecnici regionali, anche nell'ambito delle future ITS Academy

- ☐ **Azione A** – Orientamento alle iscrizioni
- ☐ **Azione B** – Attività di tutorato
- ☐ **Azione C** – Pratiche laboratoriali
- ☐ **Azione D** – Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università
- ☐ **Azione E** – Crescita professionale dei docenti delle Scuole Superiori

❑ OBIETTIVO

Rivedere le attività di orientamento per **favorire l'accesso alla formazione universitaria**, basandosi su una **migliore conoscenza** non solo degli **obiettivi formativi** dei singoli Corsi di Studio, ma anche delle **figure professionali e delle opportunità occupazionali** del settore, lavorando in collaborazione con gli stakeholder e gli enti locali coinvolti

❑ ATTIVITÀ TRASVERSALI

- Creare di **tavoli di lavoro** a livello nazionale e locale con gli ordini professionali, le associazioni di categoria e gli enti territoriali coinvolti
- Realizzare di un **evento nazionale** di presentazione dei risultati del progetto, rivolto agli stakeholder e alle scuole
- Pubblicare le attività svolte e dei risultati sul sito: **<https://potfarmacia.it/>**
- Organizzare momenti di discussione ed eventi condivisi **con gli altri POT/PLS** con cui sono state individuate delle possibili strategie di collaborazione

AZIONE A – Orientamento alle iscrizioni

□ ATTIVITÀ DI SISTEMA

- Rafforzare la collaborazione con CISIA, come partner esterno, per le attività legate al portale OrientAzione
- Creare e diffondere strumenti informativi e multimediali finalizzati a migliorare la conoscenza della figura del Farmacista e degli altri professionisti del settore farmaceutico e dei prodotti per la salute;
- Istituire tavoli di lavoro con gli enti locali, le scuole e le aziende coinvolte per la creazione di ITS Academy nel campo delle scienze del farmaco e dei prodotti per la salute

□ ATTIVITÀ LOCALI

- Istituire attività personalizzate per ogni studente, tramite la presenza di tutor qualificati o professionisti recentemente laureati, che offriranno assistenza rispondendo alle domande, raccogliendo osservazioni e fornendo suggerimenti.
- Organizzare seminari specifici per presentare le ricerche più innovative nelle aree disciplinari delle Classi LM-13 e L-29, nonché le tendenze di sviluppo tecnologico nei vari settori delle scienze farmaceutiche e dei prodotti per la salute. Questi seminari includeranno attività di orientamento, come illustrato nell'Azione C
- Integrare eventi destinati a un pubblico ampio, coinvolgendo studenti e docenti delle scuole, sia le famiglie, con un focus più orientativo e vocazionale, portando esperienze e testimonianze provenienti dai vari ambiti professionali

AZIONE B – Attività di tutorato

❑ STATO DELL'ARTE

Tutor junior che si occupano di accoglienza, supporto e consulenza, fungendo da punto di collegamento tra studenti, docenti e l'amministrazione, e partecipano attivamente a iniziative di orientamento sia per l'ingresso che per l'uscita degli studenti.

❑ OBIETTIVO

❑ ATTIVITÀ TRASVERSALI

- Collaborazione interdipartimentale con i PLS) di moduli didattici nelle materie di base (chimica, fisica, biologia) per la formazione dei tutor junior nei corsi di studio delle Classi LM-13 e L-29

❑ ATTIVITÀ DI SISTEMA

- Progettazione e co-creazione di attività didattiche per la formazione disciplinare dei tutor junior (tutorato formativo).
- Sviluppo di strumenti di supporto (come questionari e test) per facilitare la valutazione e l'autovalutazione delle attività di tutorato

AZIONE B – Attività di tutorato

□ ATTIVITÀ LOCALI

- Sviluppare percorsi formativi per i tutor, junior e insegnanti, attraverso moduli progressivi che permettano di migliorare le competenze trasversali
- Creare programmi di formazione per i tutor junior in ambiti disciplinari caratterizzanti
- Potenziare il coordinamento tra i tutor, introducendo la figura del Tutor junior di Coordinamento
- Avviare iniziative di supporto per i tutor docenti al fine di innovare le metodologie didattiche e promuovere un approccio alle materie che renda lo studente protagonista principale del proprio percorso di apprendimento
- Promuovere l'inclusione, creando un tutor dedicato a questa area, che collaborerà con i referenti per l'inclusione e con quelli per il tutorato e l'orientamento
- Migliorare gli strumenti digitali per il tutorato online
- Monitorare e valutare le attività di tutorato svolte

AZIONE C – Pratiche laboratoriali

❑ OBIETTIVO

Progettare **nuove attività didattiche e laboratoriali** destinate sia agli studenti che ai docenti della Scuola Secondaria di II grado, con l'obiettivo di **familiarizzare con il metodo scientifico** e le sue applicazioni nelle discipline legate alle scienze del farmaco e ai prodotti per la salute. Queste attività saranno strettamente collegate e complementari a quelle previste dal **PNRR** e mirano a favorire il **collegamento tra competenze trasversali e competenze tecnico-professionali**, offrendo agli studenti l'opportunità di partecipare a esperienze pratiche in contesti extrascolastici e professionali.

❑ ATTIVITÀ TRASVERSALI

- Organizzazione di tavoli di lavoro, con gli ordini professionali, le associazioni di categoria e gli enti del territorio
- Co-progettazione di moduli didattici e laboratori esperienziali focalizzati sulle life e soft skills (in collaborazione con altri POT/PLS), nonché sull'approccio al metodo scientifico

AZIONE C – Pratiche laboratoriali

□ ATTIVITÀ DI SISTEMA

- Co-progettazione di laboratori sperimentali comuni nell'ambito delle scienze del farmaco e dei prodotti per la salute con condivisione delle linee guida per l'individuazione degli obiettivi formativi specifici, dei risultati attesi e delle metodologie didattiche da adottare
- Progettazione e condivisione di strumenti di supporto (come questionari e test) per la valutazione e autovalutazione dell'efficacia delle attività svolte;
- Inserimento delle nuove proposte laboratoriali in portali di rete dedicati, con lo scopo di creare un catalogo delle nuove proposte

□ ATTIVITÀ LOCALI

- Percorsi esperienziali laboratoriali sia presso le sedi accademiche, sfruttando il patrimonio di risorse infrastrutturali degli Atenei coinvolti
- Percorsi operativi realizzati anche presso sedi delle aziende e degli enti territoriali partner del progetto
- Monitoraggio e valutazione/autovalutazione di tutte le attività in termini di processo e di efficacia

AZIONE D – Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università

❑ PUNTO DI PARTENZA

Test di autovalutazione, PPS (prove di posizionamento per studenti) e MOOC disciplinari nelle materie di base (CISIA, Orientazione)

❑ OBIETTIVO

Potenziare e ampliare gli strumenti per l'allineamento delle competenze in ingresso e per il recupero dei debiti formativi delle matricole con OFA, rendendoli accessibili agli studenti, ai Docenti delle Scuole e ai tutor delle Università coinvolte

Coordinamento con il CISIA e altri POT/PLS per migliorare e potenziare le risorse destinate all'autovalutazione e all'allineamento delle competenze in ingresso

❑ ATTIVITÀ TRASVERSALI IN COLLABORAZIONE CON ALTRI POT/PLS

- Potenziare e ampliare gli strumenti per l'allineamento delle competenze in ingresso e di autovalutazione in coordinazione anche con CISIA
- Creazione di corsi specifici sulla metodologia di studio basata sull'approccio scientifico,
- Progettazione di pre-corsi per il potenziamento delle conoscenze di base in ingresso

AZIONE D – Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università

□ ATTIVITÀ DI SISTEMA

- Progettazione e sviluppo di moduli didattici integrativi mirati al supporto degli studenti con OFA, partendo dall'analisi e dal confronto tra i diversi Syllabi, condivisione di tale analisi all'interno della rete di riferimento
- Progettazione e sviluppo di corsi specifici per il recupero degli OFA, basati su metodologie di apprendimento attivo, con definizione e condivisione tra i partner di contenuti, modalità di raccolta dei contributi, strategie comunicative, editing e produzione

□ ATTIVITÀ LOCALI

- Percorsi personalizzati per studenti con OFA con disabilità o DSA, doppia carriera studente-atleta, studenti lavoratori, etc., in accordo con le politiche ed i servizi di welfare delle diverse Università partecipanti
- Analisi e monitoraggio dell'efficacia degli strumenti predisposti sulle piattaforme CISIA e di quelli aggiuntivi per il recupero degli OFA a livello di sistema

AZIONE E – Crescita professionale dei docenti delle Scuole Superiori

❑ OBIETTIVO

Promuovere iniziative di collaborazione e scambio tra i docenti delle Scuole e dell'Università, con l'obiettivo di **rafforzare il legame tra Scuola, Accademia e mondo del lavoro**. Valorizzare e supportare la crescita professionale del personale docente scolastico

❑ ATTIVITÀ TRASVERSALI

- Promuovere il coordinamento fra istituzioni accademiche e scolastiche per realizzare percorsi formativi per i docenti delle Scuole
- Coordinamento con gli altri POT/PLS per la definizione di percorsi interdisciplinari

❑ ATTIVITÀ DI SISTEMA – Progettazione di:

- Moduli di aggiornamento nelle scienze del farmaco e dei prodotti per la salute
- Strumenti didattici a supporto delle attività formative e strumenti per la valutazione e il monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi

❑ ATTIVITÀ DI LOCALI

- Erogazione dei corsi a livello locale con sessioni teoriche e pratiche
- Analisi, valutazione e monitoraggio in termini di processo e di efficacia