

Università degli studi di Catania  
Corso di Laurea in Farmacia.

Prova scritta del corso di Matematica con elementi di Statistica (A-L)

Docente: Giovanni Bramanti

Data: 22 Giugno 2018

Cognome e nome:

Matricola:

Codice corso:

## Parte A Matematica di base

### Esercizio 1

Un cubo di lato  $3mm^3$  contiene  $27mg$  di una soluzione acquosa, in un cubo analogo di lato  $2mm^3$  sono allora contenuti quanti milligrammi di soluzione?

- (A)  $1mg$ ; (B)  $18mg$ ; (C)  $8mg$ ; (D)  $2mg$ ; (E) nessuna delle opzioni precedenti, ritengo più indicato: .

### Soluzione 1

un cubo di lato  $3mm$  consiste di un volume di  $3^3mm^3 = 27mm^3$  quindi ogni  $mm^3$  contiene  $1mg$  di soluzione. Del resto un cubo di lato  $2mm$  ha volume  $2^3mm^3 = 8mm^3$ , quindi contiene  $8mg$  di soluzione.

### Esercizio 2

E' data la disequazione  $\frac{(x+1)(x^2-1)}{x-1} \geq 0$  l'insieme risolutivo è:

- (A)  $x \in [-1, 1)$ ; (B)  $x \in [0, 1)$ ; (C)  $x \geq 0$ ; (D)  $x \in (0, 1)$ ; (E) Altro:.....

### Soluzione 2

Posto che il campo di esistenza della frazione algebrica è  $x \neq 1$  osserviamo che il numeratore può essere scomposto e la frazione semplificata come segue:  $\frac{(x+1)(x^2-1)}{x-1} = \frac{(x+1)(x-1)(x+1)}{x-1} = (x+1)^2$  questo polinomio è sempre non negativo, ma ricordando che il punto  $x = 1$  non è ammesso perché ivi la frazione algebrica risulta non definita possiamo concludere che l'insieme risolutivo della disequazione è  $x \neq 1$

## Parte B Teoria delle funzioni

### Esercizio 3

Enuncia il teorema di Lagrange:

Data una funzione  $f(x)$  continua in un intervallo  $[a, b]$  e derivabile almeno in  $(a, b)$  esiste almeno un punto  $c \in (a, b)$  tale che  $f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a}$ .

Quindi discuti brevemente se le ipotesi del teorema sono verificate dalla funzione  $f(x) = x^3 + 1$  nell'intervallo  $[-1, y]$  per  $y \geq 0$  ed in caso affermativo determina almeno un punto  $x = \xi(y)$  in cui la derivata prima verifica la tesi:

Poiché la funzione è continua e derivabile in tutto l'asse reale in quanto tali sono tutte le funzioni polinomiali (per i teoremi sulla continuità della somma e del prodotto e per la continuità delle costanti e della funzione  $f(x) = x$  e per gli analoghi teoremi di derivabilità) lo è a fortiori nell'intervallo indicato che dipende da  $y$ . Per trovare un punto che verifica la tesi scriviamo l'uguaglianza:  $3c^2 = \frac{y^3+1-(-1^3+1)}{y+1}$  essendo  $y > -1$  per definizione di intervallo, possiamo semplificare la frazione algebrica scomponendo il numeratore: troviamo due soluzioni dell'equazione  $c = \pm\sqrt{\frac{y^2-y+1}{3}}$  Osserviamo che per  $y > 1$  positivi risulta, per via della disuguaglianza triangolare:  $y^2 - y + 1 < 3y^2$  quindi risulta  $-1 < 0 < \sqrt{\frac{y^2-y+1}{3}} < y$ : per  $0 < y < 1$  risulta invece  $|y^2 - y + 1| < 3$ , da cui segue che  $-1 < -\sqrt{\frac{y^2-y+1}{3}} < 0 < y$  infine per  $-1 < y < 0$  risulta

$3y^2 < y^2 - y + 1 < 1$  quindi anche in questo caso avremo:  $-1 < -\sqrt{\frac{y^2-y+1}{3}} < 0 < y$  il che prova l'appartenenza di almeno una delle due radici all'intervallo  $(-1, y)$ , come richiesto dal teorema di Lagrange. - \_\_\_\_\_

#### Esercizio 4

Se una funzione  $f(x)$  è continua nell'intervallo  $[0, 1]$ , inoltre è noto che  $f(0) = -1 = -f(1)$  possiamo concludere con certezza che la funzione:

- (A) ha la derivata che vale 2 in almeno un punto dell'intervallo  $(0, 1)$ ; (B) ha due zeri nell'intervallo  $(0, 1)$ ; (C) vale  $1/2$  in almeno un punto dell'intervallo  $(0, 1)$ ; (D) ha derivata prima nulla in almeno un punto dell'intervallo  $(0, 1)$ ; (E) nessuna delle opzioni precedenti, ritengo più indicato: .

#### Soluzione 4

entrambe le opzioni A e C sono accettabili nelle ipotesi date. L'opzione A discende dal teorema di Lagrange. L'opzione C discende dal teorema dei valori intermedi. Si può anche accettare la conclusione che la funzione ammette almeno uno zero nell'intervallo (per il teorema di esistenza degli zeri)...

#### N.B.

le risposte aperte di questa sezione sono valutate da 0 a 3 punti secondo la seguente griglia: 0 punti la risposta non è pertinente o non è espressa usando un linguaggio adeguato 1 punto: la risposta contiene alcuni elementi validi espressi in modo pressoché corretto; 2 punti: la risposta contiene quasi tutti gli elementi validi espressi in modo corretto; 3 punti: la risposta contiene tutti gli elementi validi espressi in modo corretto e con uso appropriato dei simboli matematici.

### Parte C Applicazioni

#### Esercizio 5

Determina, la derivata della funzione  $\frac{x^2-1}{x-1}$

- (A) 1; (B)  $-\frac{x^2+2x+1}{(x-1)^2}$ ; (C)  $\frac{1}{(1-x)^2}$ ; (D)  $\frac{-1+2x}{(x-1)^2}$ ; (E) Scrivi il tuo risultato se non equivalente a nessuno dei precedenti (vale 2 punti se il risultato è corretto ma già indicato, 3 punti se corretto ma non indicato)

#### Soluzione 5

notando che  $\frac{x^2-1}{x-1} = x+1$  per  $x \neq 1$  abbiamo che la derivata vale 1.

#### Esercizio 6

$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{1}{\cos^2(x)} dx =$ :

- (A)  $\frac{\pi}{2}$ ; (B)  $\frac{\pi}{4} (\ln(\frac{\pi}{4}) - 1) + 1$ ; (C) 0; (D) 1; (E) Altro:

#### Soluzione 6

una primitiva di  $\frac{1}{\cos^2(x)}$  è  $\tan(x)$  quindi l'integrale vale  $\tan(\pi/4) - \tan(0) = 1$ .

#### Esercizio 7

La somma  $2 + 2 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + 2^5 + 2^6 + 2^7 + 2^8 + 2^9 + 2^{10}$  vale

- (A)  $2^{12}$  (B) 1512; (C)  $2^{11}$ ; (D)  $2^{12} - 1$ ; (E) Scrivi tu:

#### Soluzione 7

si può notare che i primi due termini della somma possono essere riscritti come  $2 + 2 = 2^2$  ma ancora risulta:  $2^2 + 2^2 = 2^3$  procedendo in questo passo possiamo concludere che la somma ammonta a  $2^{11}$

### parte C facoltativa: Studio di funzione (bonus fino a 6 punti)

Studiare la funzione:  $f(x) = x^2 + 1 + \frac{4}{x-1}$  individuando: A) il campo di esistenza; B) il segno; C) Le intersezioni con gli assi coordinati; D) gli asintoti; E) indicare gli intervalli in cui la funzione cresce e decresce ed eventuali massimi e minimi F) Il grafico probabile.

Criterio di valutazione: lo svolgimento dell'esercizio comporta l'attribuzione di un voto aggiuntivo da 0 a 6 calcolato secondo i seguenti pesi A)1 B)1 C)1 D) 1 E)1 F)1.

## Traccia di soluzione

Segno: per lo studio del segno basta osservare che  $x^2 + 1 + \frac{4}{x-1} = \frac{(x-1)(x^2+1)+4}{x-1} = \frac{x^3-x^2+x+3}{x-1}$  il numeratore ha uno zero intero che è  $x = -1$  quindi dalla regola di Ruffini troviamo  $f(x) = \frac{(x+1)(x^2-2x+3)}{x-1}$  poiché il trinomio ha discriminante negativo ha segno sempre positivo, quindi il segno della funzione è negativo in  $(-1, 1)$  e positivo fuori da questo intervallo eccetto che in  $x = -1$  che è l'unico zero della funzione.

Intersezioni con gli assi: per quanto visto nello studio del segno le intersezioni con gli assi si riducono ai punti  $(-1; 0)$  (intersezione con l'asse x) e  $(0; -3)$  (intersezione con l'asse y).

Asintoti: c'è un asintoto verticale di equazione  $x = 1$  nessun asintoto orizzontale e nessun asintoto obliquo.

Studio derivata prima. La derivata della funzione è  $2x - \frac{4}{(x-1)^2} = 2\frac{x(x-1)^2-2}{(x-1)^2} = 2\frac{x^3-2x^2+x-2}{(x-1)^2} = 2\frac{(x-2)(x^2+1)}{(x-1)^2}$  La funzione risulta allora crescente per  $x > 2$  e decrescente sia in  $(-\infty, 1)$  che in  $(1, 2)$

Massimi e minimi: c'è un minimo relativo in  $(2; 9)$

Studio derivata seconda: la derivata seconda della funzione è  $2 + \frac{8}{(x-1)^3}$  Quindi la funzione ha un flesso in  $x = 1 - 4^{(1/3)}$ . La concavità è verso l'alto a sinistra di questo flesso e negativa ovunque a destra del flesso.

Grafico qualitativo: il grafico è qualitativamente ottenuto dalla sovrapposizione del grafico di una parabola con il grafico di un'iperbole equilatera riferita agli assi.

## Statistica

### Esercizio 1 5 punti

hai rilevato una serie di nove dati statistici, trovando i seguenti dati: 1g,2g,3g,4g,5g,6g,7g,8g,9g determina A) il valore medio... B) il valore mediano... C) il valore più frequente ... D) l'unità di misura della varianza E) la varianza campionaria espressa come frazione. [suggerimento: metti inizialmente in ordine crescente i dati]

### Soluzione

si vede, abbinando i termini dagli estremi verso l'interno che la somma si riduce a  $4 \cdot 10 + 5 = 9 \cdot 5$  quindi la media è proprio il valore centrale che è anche la mediana. Non c'è moda. L'unità di misura della varianza è  $g^2$ , la varianza campionaria è  $2 \cdot (4^2 + 3^2 + 2^2 + 1^2)/8g^2 = 15/2g^2$

### Esercizio 2

Hai estratto a sorte due numeri da un'urna che contiene solo i numeri da 1 a 9 (l'estrazione avviene senza rimbussolamento), gli esiti dell'estrazione sono equiprobabili, determina la probabilità che il numero 4 sia strettamente maggiore del minimo e strettamente minore del massimo fra i due numeri che hai estratto.

(A)  $\frac{1}{4}$  (B)  $\frac{1}{2}$ ; (C) meno di  $\frac{3}{4}$ ; (D)  $\frac{5}{12}$ ; (E) Scrivi tu:

### Soluzione

Le disposizioni compatibili con la richiesta sono  $2 \cdot (3 \cdot 5) = 30$  le disposizioni totali sono  $9 \cdot 8 = 72$  quindi abbiamo la probabilità data dal rapporto fra il numero di eventi compatibili con il numero di eventi possibili:  $30/72 = 5/12$ .

### Esercizio 3

Nella stessa situazione precedente si chiede di determinare la probabilità che estraendo un terzo numero questo risulti compreso fra il minimo ed il massimo dei due numeri precedentemente estratti.

(A) 1 volta su 2; (B) 1 volta su 4; (C) 3 volte su 9; (D) 2 volte su 9; (E) Ho trovato piuttosto:

### Soluzione

Abbiamo un totale di  $2 \cdot 8$  disposizioni senza spazio interposto (1,2) (2,1) (2,3) (3,2),... un totale di  $2 \cdot 7$  disposizioni con uno spazio interposto. Etc.. Quindi la probabilità richiesta può essere calcolata come segue:  $(0/7 \cdot 8 + 1/7 \cdot 7 + \dots + 7 \cdot 1)/(8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1) = ((1 + 2 + \dots + 7) + (1 + 2 + \dots + 6) + \dots + 1)/(7(8 + 7 + 6 + \dots + 2 + 1)) = (9 \cdot 8 \cdot 7/6)/(9 \cdot 8 \cdot 7/2) = 1/3$

## Regolamento

Non è ammessa la detenzione né l'uso di telefoni, né di altri dispositivi elettronici, i quesiti a risposta multipla valgono 3 punti se la risposta scelta è corretta, -1 punti se la risposta scelta è errata, 0 punti se la domanda è lasciata in bianco. Le domande a risposta aperta contribuiscono secondo il punteggio specificato e non comportano penalità per il caso di risposta errata. Al voto totale contribuisce la media nelle sezioni A,B,C e Statistica espressa in trentesimi a cui si somma il voto attribuito dalla parte C facoltativa fino ad un massimo di 30. Si è ammessi all'orale con 18.